

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: A POSSIBILIDADE DA PESQUISA ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

**VANUSA MOREIRA DILEWSKI¹; ANA DE ARRUDA LEAL²; DENISE N.
SILVEIRA³**

¹Universidade Federal de Pelotas, Curso de Licenciatura em Matemática-
vanusamdylewski@gmail.com; ²Universidade Federal de Pelotas, Curso de
Licenciatura em Matemática-anaeal1995@hotmail.com; ³Universidade Federal
de Pelotas, Instituto de Física e Matemática-silveiradenise13@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho é um recorte da pesquisa que estamos desenvolvendo no Projeto do Observatório de Educação, da CAPES e, que se intitula: Interface Universidade e Educação Básica: possibilidades inovadoras e qualidades do ensino de ciências e matemática. Esse projeto está vinculado ao Programa de Grupo de Pesquisa CNPQ: Núcleo de Estudos em Educação em Ciências e Matemática.

Observatório da Educação tem como objetivo (Edital 2012) fomentar a produção acadêmica e a formação de recursos humanos em educação, em nível de pós-graduação, mestrado e doutorado, e incentivar a articulação entre pós-graduação, licenciaturas e escolas da rede pública de educação básica. A educação é o eixo de investigação e, a análise dos indicadores de desenvolvimento escolar, apontadas pelas políticas públicas de avaliação, bem como a análise de políticas públicas de intervenção para a melhoria da educação, nos encaminharam para a elaboração deste projeto.

2 METODOLOGIA

Ao estudarmos as demandas percebidas e analisar nos dados do INEP e, também nas pesquisas realizadas pelos integrantes do Núcleo de Estudos em Educação em Ciências e nas produções resultantes das dissertações de mestrado, junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, vislumbramos a oportunidade de desenvolver uma pesquisa para buscar uma compreensão dessa interface: universidade e educação básica. Essa pesquisa tem características de ser um trabalho qualitativo.

Com essa perspectiva, partimos para o trabalho. Reunindo seis professores de duas escolas de educação básica, selecionadas a partir do seu IDEB, seis alunos de graduação, três acadêmicos do nosso mestrado e cinco professores do programa e, nos organizamos em grupos de estudos. Nossa sistematização nesse momento da pesquisa é de uma reunião mensal com todos os participantes e, reuniões semanais, em grupos menores, que acontecem nas escolas participantes e na universidade. Se organizando através de um estudo exploratório descritivo, análise de documentos e coleta de indicadores através do INEP e Censo.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Estamos realizando estudos/leituras sobre paradigmas na educação, políticas públicas. A finalidade desses primeiros estudos é preparar-nos para uma leitura crítica dos dados apresentados em tabelas, como esta apresentada abaixo. Consideramos que uma leitura crítica só acontece com uma fundamentada compreensão dos processos que geraram essas políticas públicas e quais as finalidades explícitas e implícitas nesses textos.

4 CONCLUSÕES

Como estamos na primeira fase de nossa pesquisa, todos os dados que colhemos até aqui, fornecem uma análise parcial de todo processo.

Como esta pesquisa está projetada para 24 meses, então sabemos que há um longo caminho, embora os dados parciais obtidos se mostram instigantes e promissores para os objetivos que buscamos.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/observatorio-da-educacao>

<http://ideb.inep.gov.br/>