

Relato de Experiência

LUIS MENDONÇA DA SILVA¹

PEDRO GILBERTO DA SILVA LEITE JUNIOR²

¹Ufpel – [luismendonca@gmail.com](mailto://luismendonca@gmail.com)

²Ufpel – pedroleite.pro@ig.com.br

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho é um relato do desenvolvimento do artigo “O Jogo Filosófico na Sala de Aula” na instituição Desafio Pré-vestibular. Desenvolvido pelos acadêmicos Jorge Ronaldo da Fonseca Dias (autor do artigo em questão) e Luis Mendonça da Silva, ambos alunos de Filosofia da UFPEL e integrantes do projeto PIBID – Humanidades, e está dividido em três partes: a primeira será uma apresentação do projeto; a segunda a aplicação deste e na terceira a avaliação dele como um todo.

2 METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido visando à necessidade de se verificar se os conteúdos expostos nas aulas de filosofia estavam sendo bem assimilados pelos alunos. Consistem em jogos filosóficos, como por exemplo, palavras cruzadas e caça-palavras.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi aplicado em uma turma de vestibulandos do pré-vestibular em questão. Primeiramente foi feita uma palavra cruzada com temas da filosofia antiga, incluindo aí os pré-socráticos e o próprio Sócrates. Praticamente todos da turma conseguiram resolver. O segundo foi um caça-palavra com conceitos da filosofia moderna, como “política e “imperativo”. Nesse a turma levou quinze minutos, aproximadamente, para resolvê-lo. Diga-se de passagem, que nesse exercício, além de encontrar os conceitos, eles ainda tiveram de explicar com suas palavras o que aprenderam sobre cada um deles.

4. CONCLUSÕES

O projeto serviu ao propósito para o qual foi criado. A recepção pela turma foi boa. Pretendemos aplicar o exercício com outras turmas e também desenvolver novos passatempos.