

## A COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS 'ESTUDOS SOCIAIS E NATURAIS', PRODUZIDOS POR MARIA DE LOURDES GASTAL

CÍCERA MARCELINA VIEIRA<sup>1</sup>;  
ELIANE T. PERES<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [cissamavi@yahoo.com.br](mailto:cissamavi@yahoo.com.br)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [etperes@gmail.com.br](mailto:etperes@gmail.com.br)

### 1. INTRODUÇÃO

Este estudo tem como propósito apresentar a coleção de livros didáticos Estudos Sociais e Naturais, de autoria da professora primária Maria de Lourdes Gastal, produzida entre as décadas de 1940 e 1970. Neste período, mais precisamente entre os anos de 1943 e 1971, estava em funcionamento no Rio Grande do Sul o Centro de Pesquisas e Orientação Educacional (CPOE/SEC-RS), “órgão de assistência técnica especializada da Secretaria da Educação e Cultura, responsável pelo estudo e pesquisa de propostas educacionais implantadas no estado e pela orientação didático-pedagógica do corpo docente.” (QUADROS, s/d). Dentre as várias atribuições do Centro também estava a de “indicar livros didáticos e obras para as bibliotecas” (QUADROS, 2006, p.127).

A professora Maria de Lourdes Gastal possui uma produção didática bastante diversificada, englobando diferentes áreas de conhecimento: Linguagem, Estudos Sociais e Ciências. Seus livros abrangem diferentes séries escolares, desde cartilhas a livros de Admissão ao Ginásio. Até o momento foi possível localizar referências acerca de dezoito diferentes produções didáticas da professora, sendo possível afirmar que seis são coleções, ou seja, mais de um livro, contemplando todas as séries escolares. Dentre essas produções está a coleção Estudos Sociais e Naturais, objeto de estudo neste trabalho.

### 2. METODOLOGIA

A presente investigação utiliza como fontes os livros didáticos da coleção Estudos Sociais e Naturais e os exemplares da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul, correspondente ao período de 1951 a 1978 (segunda fase do periódico) <sup>1</sup>, ambas as fontes pertencentes ao acervo do Grupo de Pesquisa História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos Livros escolares (HISALES), vinculado a Universidade Federal de Pelotas. A utilização da Revista do Ensino nessa investigação justifica-se, tanto pelo grande número de propagandas dos livros da professora Maria de Lourdes Gastal presentes no periódico, quanto pela publicação de comunicados do Centro de Pesquisa e Orientação Educacionais (CPOE/RS), que orientava os professores sobre a escolha dos livros didáticos. Esses comunicados possibilitam verificar se os livros da referida professora eram indicados para utilização nas escolas do Rio Grande do Sul.

---

<sup>1</sup> De acordo com Bastos (2005), a Revista do Ensino foi editada pela primeira vez em setembro de 1939, e publicada até o ano de 1942, sendo esta a primeira fase da edição do periódico. Do ano de 1951 até 1978, é considerada a sua segunda fase, período em que concentrei a pesquisa

A partir das propagandas presentes na Revista do Ensino é possível realizar o mapeamento dos anos em que os livros foram publicados, edições, editora, identificar a série escolar para a qual eram designados, além de apresentarem indícios sobre a alteração no formato dos livros e na utilização de cores e figuras. Já nos próprios livros, além dos itens já mencionados acima é possível verificar se houve modificações em seu conteúdo a partir da mudança de editora e se os livros estavam de acordo com o programa de ensino para a disciplina de Estudos Sociais vigente na época.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A coleção Estudos Sociais e Naturais foi publicada por três editoras diferentes entre os anos de 1945 e 1970: Livraria Selbach e Livraria do Globo, ambas gaúchas e a Editora F.T.D, de São Paulo. Abaixo apresento um Quadro com os livros dessa coleção mapeados até o momento:

Quadro I: Demonstrativo da coleção Estudos Sociais e Naturais por editora

Editoras	Série	Edição/ano	Localização	
Editora Selbach	1º ano primário	1ª/década 1950	Acervo Hisales	
	4º e 5º anos primários	16ª, 18ª, 22ª, 23ª, 32ª	Revista do Ensino	
		5ª – 1945	Acervo Hisales	
		29ª	Acervo Hisales	
Editora Globo	1º ano primário	2ª	Revista do Ensino	
	2º ano primário	2ª, 5ª, 6ª, 7ª, 9ª	Revista do Ensino	
		6ª - 1953	Acervo Hisales	
	3º ano primário	1ª, 9ª, 10ª, 11ª, 12ª	Revista do Ensino	
	Editora FTD	1º ano	1967	Acervo Hisales
		2º ano	s/d – s/e	Acervo Hisales
3º ano		1ª-1970	Acervo Hisales	
		s/e – década 1960	Acervo Hisales	
4º e 5º anos primários	1968	Acervo Hisales		

De acordo com as propagandas localizadas na Revista do Ensino, essa coleção teve sucessivas edições, pois foi possível identificar livros da 32ª edição. A coleção apresenta-se de forma integrada, sendo composta por duas disciplinas de ensino conjuntamente (Estudos Sociais e Ciências), além de serem livros destinados a todas as séries do ensino primário (do 1º ao 5º ano primário).

De acordo com BASTOS (2005, p. 340), em seus vinte e seis anos, a Revista publicou cento e setenta (170) números, com oito a dez números anuais. Localizamos, nos 128 exemplares da coleção da Revista do Ensino (segunda fase), disponível no acervo do grupo de pesquisa HISALES, a presença de propagandas dos livros de Gastal em 26 números, parece pouco se considerarmos apenas os números de exemplares da Revista, contudo, nestes 26 números foi possível

catalogar a existência de 221 propagandas dos seus livros, destas, 95 propagandas correspondem aos livros da coleção Estudos Sociais e Naturais.

Em relação aos exemplares disponíveis no acervo, na 5ª edição do livro Estudos Sociais e Naturais, publicado em 1945, consta os pareceres da Secretária da Educação e Cultura, 1ª Delegacia Regional de Ensino, assinado por Monsenhor Nicolau Marx; da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná e pelo secretário de Conselho Geral Homero Batista de Barros, além de uma Comissão do Centro de Professores Primários Estaduais, nomeada em 28 de julho de 1945 para dar parecer sobre o livro. O referido parecer da comissão foi apresentado em Assembléia em 8 de setembro do mesmo ano.

Esses pareceres evidenciam que a coleção procurava seguir o programa de ensino em vigor na época no Rio Grande do Sul. Outro ponto relevante sobre a coleção é que, se compararmos os livros editados pelas três editoras percebemos que praticamente não há modificações de conteúdo, apenas algumas adaptações nos livros editados pela editora FTD (final da década de 1960 e início da década de 1970), pois nesse momento os livros deixam de ter o conteúdo específico para o Rio Grande do Sul e passam a ser publicados para atender um currículo nacional, podendo ser utilizados em todas as escolas brasileiras.

#### 4. CONCLUSÕES

A longevidade da coleção, cerca de três décadas, o número de edições, a publicação por três editoras diferentes e o fato da autora procurar seguir o programa de ensino em vigor na época, apresentam indícios de que a coleção recebeu boa aceitação e teve uma circulação significativa.

O mapeamento da coleção a partir da Revista do Ensino, demonstra que este periódico da imprensa pedagógica riograndense foi utilizado como um dos principais meios de divulgação dos seus livros, especialmente durante o período em que a professora esteve à frente da Revista. As propagandas, além de evidenciarem as estratégias de divulgação utilizadas pelas editoras, em especial a Editora Globo, indicam também, o processo de venda, valores e o 'apelo' editorial presente nos anúncios.

E por fim, apesar da professora ter publicado uma mesma coleção por três diferentes editoras, não foi observado modificações significativas de uma editora para outra relacionada a abordagem disciplinar na coleção analisada.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

QUADROS, Claudemir. Políticas públicas e reforma educacional no Rio Grande do Sul na segunda metade do século XX: O papel do CPOE/RS. Disponível em: <http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe3/Documentos/Individ/Eixo3/091.pdf>. Acesso em: 28 de novembro de 2012.

\_\_\_\_\_. **Reforma, ciência e profissionalização da educação**: o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais do Rio Grande do Sul. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2006.

BASTOS, Maria Helena Camara. As primaveras da Revista do Ensino: História de um projeto editorial (1951-1992). In: **A Revista do ensino do Rio Grande do Sul (1939-1942) O Novo e o Nacional em Revista**. Pelotas, Seiva, 2005.