

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFPEL

MOTA, Cintia Radtke¹; SILVA, Patrícia Corrêa da²; PORTO, Liana Barcelos³; ORTH, Miguel Alfredo;

1 Acadêmica do curso de Pedagogia - Faculdade de Educação - Universidade Federal de Pelotas - Bolsista do Pibic - email: radkecintia@gmail.com;

2 Acadêmica do curso de Educação Física Licenciatura – Escola Superior de Educação Física - Universidade Federal de Pelotas - email: ef.patricia@hotmail.com;

3 Psicoeducadora; Mestranda em Educação - Universidade Federal de Pelotas - email: liana.porto@hotmail.com

4 Docente Universidade Federal de Pelotas - email: miorth2@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho originou-se a partir do projeto de pesquisa maior intitulado “A Universidade Aberta do Brasil e as políticas de formação de professores na modalidade a distância.” Na realização do trabalho buscamos compreender, analisar a história e o desenvolvimento da EaD na UFPEL, partindo do conceito de Educação a Distância apresentado pelo próprio MEC. O Decreto nº 5.622/2005 define a EaD como a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino-aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e da comunicação, envolvendo estudantes e professores no desenvolvimento de atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Essa modalidade de ensino busca “democratizar o acesso ao conhecimento e de expandir oportunidades de aprendizagem ao longo da vida” (BRASIL / MEC, 2000, p. 2).

Sendo assim a Educação a Distância não surge no desenvolvimento explosivo da internet, podemos dizer que seu percurso e desenvolvimento nasce com o surgimento da escrita, o acesso a livros, jornais, revistas ou qualquer outro suporte que contemplasse informações e conhecimentos, as quais as pessoas tivessem acesso, adquirindo aprendizado sem estar em contato com o professor, mas com a invenção da internet, esta se torna a forma preferencial para a educação a distância.

2. METODOLOGIA

Realizou-se uma pesquisa bibliográfica e documental, entendendo a pesquisa bibliográfica segundo as prerrogativas de Gil (1996, p. 29) que diz que esta é elaborada tendo como base os materiais já publicados sobre o tema, fornece fundamentação teórica ao trabalho, bem como, permite a identificação do estágio atual do conhecimento referente ao tema. Já a pesquisa documental segundo Gil (1996, p. 30) assemelha-se a pesquisa bibliográfica no que tange a utilização de materiais e dados já existentes, porém, a diferença entre ambas se dá na natureza das fontes, na pesquisa bibliográfica são utilizados materiais elaborados por autores com finalidades específicas, enquanto na pesquisa documental são utilizados diversos documentos, com inúmeras finalidades, tais como: atas, relatos de pesquisas, boletins, jornais, registros, compilações estatísticas etc.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A trajetória da Educação a Distância (EaD) da UFPel começa com o seu parecer de homologação aprovado em 8/12/2004 com a Portaria/MEC nº 4.420, publicada no Diário Oficial da União de 4/01/2005, onde a UFPel busca o credenciamento através do seu projeto de curso para oferta da Graduação em Matemática, Licenciatura a Distância. A partir dos trabalhos e estruturação da Licenciatura em Matemática a Distância surge a oferta do curso de Licenciatura em Pedagogia a Distância, mais tarde são ofertados mais dois cursos em Licenciatura de Educação do Campo e Licenciatura em Letras - Espanhol.

Quadro: 01 Dados dos Cursos de Graduação Ofertados pela UFPel

CURSOS	Ano de início do curso	Número de pólos	Número de tutores	Número de professores	Número de alunos
Licenciatura em Pedagogia a distância	Apartir de 2008	Pólos - 26	Presenciais 58 a distância 60	Professor pesquisador - 38 Professores efetivo - 7	Alunos- 1.172
Licenciatura em Educação do Campo	Apartir de 2008	Pólos - 27	Presenciais 36 a distância 32	Professor pesquisador - 18 Professores efetivos - 6	Alunos - 675
Licenciatura em Matemática a	2006	Pólos - 27	Presenciais 38 a distância	Professor pesquisador - 24	Alunos - 770

Procuramos as informações nos sites oficiais e no CEAD mas em função da dispersão e a incompletude das mesmas podem existir algumas informações incompletas.

distância			48	Professores efetivos - 8	
Licenciatura de Letras Espanhol	2009	Pólos - 25	Presenciais 35 a distância 46	Professor pesquisador - 14 Professores efetivos - 6	Alunos- 1.045

Fonte: Dados CEAD

Todos estes cursos estão sobre a cancela da UFPEL e do Centro de Educação a Distância (CEAD), um órgão da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, que tem por atribuições coordenar, co-orientar e co-executar atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas à área de Educação a Distância (EAD) na UFPEL.

A Educação a Distância da UFPEL trabalha a partir dos objetivos propostos pela UAB no decreto n.º 5.800, de 8 de junho de 2006 os quais visam oferecer cursos de formação inicial e continuada aos professores da educação básica, bem como cursos de capacitação a todos os trabalhadores na área da educação, buscando assim reduzir desigualdades e ampliar o acesso a educação superior, oferecendo cursos nas mais diversas áreas do conhecimento. Desta forma desenvolvendo e expandindo a educação na modalidade a distância.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado pela Universidade Federal de Pelotas é o Moodle, que funciona como uma sala de aula online. O AVA disponibiliza recursos que prestam suporte à interação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem. Através do Moodle é possível acessar conteúdos dos cursos e realizar atividades, como fóruns, wikis, questionários e envio de arquivos.

A estrutura pedagógica do Moodle é embasada no Construcionismo Social. Nessa abordagem, o sujeito constrói o conhecimento a partir das experiências individuais e das interações com os outros sujeitos.

4. CONCLUSÕES

A partir dos dados apresentados é possível inferir que a educação na modalidade a distância é, hoje, uma realidade na UFPEL como na maioria das Universidades brasileiras e do mundo e que, como tal, precisa ser estudada e pesquisada para que possa ser qualificada em sua infraestrutura em seus processos. Assim, por meio deste estudo, pode-se observar que a EaD está se expandindo na UFPEL, atingindo inúmeros municípios do país longínquos e com dificuldades de acesso ao ensino superior, ofertando cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios (BRASIL, decreto n.º 5.800/2006). Também gostaríamos de frisar que o ambiente virtual de aprendizagem adotado por esta instituição o Moodle apresenta grande potencial para desenvolver ações fundamentais para a educação a distância na

perspectiva interativa, construtivista e mediadora. Além disso a integração de diferentes mídias, permite a simulação de situações-problema contextualizadas, potencializando os processo de ensino e de aprendizagem.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MAIA, Carmem. **ABC da EaD**/Carmem Maia e João Mattar. - 1. ed - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

BRASIL. Secretária da Educação a Distância - **Mídias na Educação**: Caminhos e possibilidades. Disponível em:

<http://midiaseducacaomostardas.blogspot.com.br/2011/10/historico-da-educacao-distancia-na.html>. Acesso em 19 de setembro de 2013.

BRASIL, Presidência da República - Casa Civil. **Decreto nº 5.800 de 08 de junho de 2006**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2006/decreto/d5800.htm Acesso em 07 de outubro de 2013.

BRASIL. Presidência da República – Casa Civil. **Decreto n. 5.622, de 19 de dezembro de 2005**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/decreto/D5622.htm. Acesso em 07 de outubro de 2013.

BRASIL. **Ministério da Educação - Universidade Federal Pelotas - Centro de Educação a Distância**. Disponível em: https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/?ui=2&ik=9f91a229ca&view=att&th=141a018bf3f49a8a&attid=0.1&disp=inline&safe=1&zw&saduie=AG9B_P-qgKZM5zYpJx60jPLne9JZ&sadet=1381409337984&sads=6_EnJfYOoxyIB2fkamB9XG8IUA&sadssc=1. Acesso em 09 de outubro de 2013.