

JOURNAL OF NURSING AND HEALTH: OPORTUNIZANDO AOS ALUNOS O TRABALHO EM PERIÓDICO CIENTÍFICO

MARINÉIA ALBRECHT KICKHOFEL¹; SILVIA FRANCINE SARTOR²; RAQUEL PÖTTER GARCIA³; BIANCA POZZA DOS SANTOS⁴; SIMONE COELHO AMESTOY⁵; STEFANIE GRIEBELER OLIVEIRA⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – marineiakickhofel@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – sii.sartor@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – raquelpottergarcia@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – bi.santos@bol.com.br

⁵Universidade Federal de Pelotas – simoneamestoy@hotmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – stefaniegriebeleroliveira@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Os periódicos científicos têm cada vez mais veiculado a produção acadêmica, sendo fontes de referência e de busca para as variadas áreas do conhecimento. O surgimento de novas revistas, sobretudo, *online*, tende a ser naturalizado, a fim de promover ampla divulgação e acesso de seu conteúdo nos mais variados lugares do mundo. Este fato vem acontecendo, segundo Oliveira (2008), porque os periódicos eletrônicos sofreram um processo de transformação desde sua criação, com o objetivo de incorporar os avanços das tecnologias de informação e comunicação, colocando à disposição dos usuários um número cada vez maior de títulos. A grande contribuição desta disponibilização é possibilitar a equidade de acesso à informação entre países desenvolvidos e em desenvolvimento, levando a contribuir para minimizar as diferenças geográficas e financeiras de pesquisadores que estão distantes dos centros de pesquisa mais avançados. Para que isso seja possível, os periódicos eletrônicos devem ter características bem definidas, tais como: corpo editorial e recursos humanos qualificados para o processo de editoração científica, regularidade de publicação, padrões internacionais de normalização, mecanismos de distribuição e comercialização estabelecidos.

Assim, o Journal of Nursing and Health (JONAH) é editado pela Faculdade de Enfermagem (FEn) e pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEEnf) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) desde 2011, e está disponível no endereço eletrônico: <http://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/enfermagem/index>. A missão do periódico é divulgar conhecimento científico resultante de pesquisas na área de ciências da saúde com ênfase em Enfermagem. É um periódico aberto, gratuito e *online*, com periodicidade semestral, ou seja, composto de um volume por ano com dois números.

O JONAH recebe, prioritariamente, artigos originais destinados à divulgação de resultados de pesquisas, com a publicação de outras categorias, como revisões sistemáticas ou integrativas, casos clínicos, relatos de experiência, artigos de atualização e editoriais. Devido a sua primeira edição ser publicada no ano de 2011, o JONAH se caracteriza como um periódico recente no contexto acadêmico e, por isso, ainda encontra-se em processo de solidificação, almejando aumentar os índices de desempenho para alcançar melhores indicadores científicos dentro da área.

Segundo Budó e Beck (2010), um periódico novo em sua criação envolve gestão política e institucional, com a avaliação da necessidade, pertinência, adequação e viabilidade de sustentação do mesmo. Além disso, há necessidade de

indexação deste periódico nas bases de dados nacionais e internacionais, bem como uma constante ampliação de avaliadores *ad hoc*, os quais devem ser de diversas áreas de conhecimento para a redução do tempo entre avaliação dos artigos e a sua publicação.

Na trajetória de crescimento do JONAH, após avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o mesmo recebeu qualis B5 no ano de 2012. Atualmente, está indexado na Latindex (FUNDACIÓN INDEX, 2012), e vem por meio de sua equipe, buscando qualificar suas publicações para a indexação em outras bases, tais como: CUIDEN (Base de Datos Bibliográfica sobre Cuidados de Salud en Iberoamérica), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências de Saúde), BDEnf (Base de dados em Enfermagem) e SciELO (Scientific Electronic Library Online), que exigem critérios mais rigorosos quanto a políticas e procedimentos de avaliação de periódicos científicos. Destaca-se que o alcance de indexação nessas bases proporcionará maior visibilidade e possibilidade de acesso à revista (SCIENTIFIC ELETRONIC LIBRARY ONLINE, 2012).

Em 2012, foram agregados ao JONAH mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos do PPGEnf, além de graduandos da FEn para colaborar na melhor organização e distribuição de fluxo dos artigos recebidos. Atualmente, o periódico conta com 13 pessoas, sendo 10 alunos de graduação e pós-graduação, distribuídos em comissão editorial e comissão técnica, as quais estão sob a coordenação de duas editoras. Essa estratégia propiciou aos graduandos funções na divulgação do periódico e revisão de tradução dos idiomas inglês e espanhol; aos mestrandos, a revisão de checklist de submissão; aos doutorandos, a oportunidade de conferência das alterações nos artigos pós-avaliação; e aos pós-doutorandos revisões de referências e organização da formatação final. Após essa organização do fluxo, foram percebidos que os artigos se tornaram qualificados e padronizados em termos de normas de formatação e com maior consistência teórico-metodológica. Elementos esses que fazem parte dos critérios de avaliação para a indexação em bases de dados com mais amplitude de acesso. Diante disso, pretende-se relatar a experiência das oportunidades de trabalhar em periódico científico que o JONAH propicia aos alunos de graduação e de pós-graduação em enfermagem.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência sobre o trabalho desenvolvido por alunos que integram a equipe editorial do JONAH desde o final de 2012. Tal relato descreve o fluxo dos artigos submetidos e as funções de cada integrante, bem como os desafios em manter e alavancar a revista para qualificá-la.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Das etapas do fluxo dos artigos submetidos no JONAH, a primeira delas inclui a realização do checklist, desenvolvida pelos mestrandos integrantes da equipe. Essa atividade proporciona o exercício de verificar a adequação ou não do artigo perante as normas da revista, permitindo a sua padronização em termos de formatação. Destaca-se que os apontamentos minuciosos realizados pelos mestrandos nos checklists facilitam aos autores o melhor entendimento das normas, fazendo com que os manuscritos tenham menos problemas e sejam rapidamente encaminhados aos avaliadores. Ainda, o checklist caracteriza-se para os

mestrandos, como uma oportunidade de aprendizado no que se refere às exigências de formato em um periódico científico, desenvolvendo habilidades que posteriormente poderão ser aproveitadas quando fizerem a submissão de seus próprios artigos.

A etapa realizada pelos doutorandos inclui a conferência do artigo no retorno dos autores após os ajustes solicitados pelos pareceristas, oportunizando àqueles o exercício de avaliar a qualidade do artigo, a consistência teórico-metodológica e o desenvolvimento de leitura crítica. Após essa conferência, os doutorandos apresentam pareceres gerais aos editores, destacando o atendimento às sugestões dos avaliadores, as pendências ainda existentes, e as possibilidades de adequação, fato que qualifica os textos publicados no periódico.

Segundo Trzesniak (2006), para gerar um produto com um ótimo potencial para efetivamente conquistar o mercado, é necessário um bom processo de produção, a adequada obediência às normas, e uma criteriosa seleção de conteúdo. Isto é possível com as quatro dimensões da qualidade dos periódicos eletrônicos que são: a técnico-normativa, respeito às normas; para a finalidade de produto, seleção criteriosa do conteúdo científico; para a do processo de produção, treinamento de equipe, documentação dos padrões de execução de tarefas e obediência dos executores a esses padrões; e para a de mercado, divulgação, indexação e marketing.

Como forma de qualificar ainda mais as publicações do periódico, os artigos que apresentam muitos problemas são apresentados pelos doutorandos em reunião da comissão editorial, permitindo uma tomada de decisão conjunta. Assim, em caso de aceite, após decisão editorial, o artigo entra para edição, passando por cinco etapas.

A primeira delas é a revisão de referências, pois se entende que mesmo o artigo passando por checklist inicial, ele pode ter tido mudanças de referências após sua avaliação, necessitando, portanto, de nova revisão. Essa atividade é realizada por duas pós-doutorandas. A segunda etapa inclui a inserção dos nomes e credenciais pelos autores, e a terceira a revisão de idiomas por uma graduanda qualificada. Na quarta etapa é realizada pelos doutorandos e/ou editores uma leitura final do artigo, a fim de detectar problemas de escrita e de formatação. Por último, na quinta etapa, o artigo é encaminhado para uma doutoranda, responsável pelo formato de *layout*.

Um dos mais importantes fatores no aprendizado do estudante e desenvolvimento pessoal é o compromisso com o propósito das atividades educacionais que contribuem diretamente com os resultados desejados (GAYLES; HU; 2009). Mais além, possibilitando o compromisso de mais estudantes ao aprendizado científico, particularmente graduandos, pode não somente aumentar o talento dos mesmos, mas também levá-los a uma maior compreensão quanto aos entendimentos na área da ciência, expandindo seus pontos de vista e reforçando a prática do ensinamento da mesma. Com a possibilidade dessa incerção é possível aumentar a influência a objetivos, conhecimento, e cultura científica como um desafio enriquecedor (ASCHBACHER; LI; ROTH; 2010).

Destaca-se que recentemente a revista recebeu uma bolsista de iniciação ao trabalho que acompanha todas as atividades, com a finalidade de aprender o trajeto de um artigo submetido em um periódico científico. Além disso, a mesma vem auxiliando na divulgação e na captura de novos usuários, como autores e avaliadores. Esta possibilidade de participar do fluxo, em que o artigo percorre desde a submissão até a publicação, permite ao bolsista melhor compreensão das

normas, melhoramento da escrita e o contato com os demais profissionais, gerando uma troca de conhecimentos, além do seu crescimento intelectual.

4. CONCLUSÕES

Como alunos de graduação e de pós-graduação, a oportunidade de executar atividades em um periódico científico, como é o caso possibilitado pelo JONAH, facilita a melhor compreensão das etapas a serem cumpridas diante do processo de construção, submissão, avaliação e editoração de um manuscrito.

Não só com uma forma de inserção de graduandos, o Journal of Nursing and Health possibilita a expansão do conhecimento dos mesmos, uma vez que é na graduação que começam a pesquisar e serem alertados quanto à qualidade de suas buscas. Quando entram para o curso, muitas vezes, os alunos não se apegam aos detalhes de seus artigos e o conteúdo com o qual é produzido, por exemplo, qualificação de autores, atualidade das referências utilizadas, e o ano de publicação do trabalho. Com a inserção dos alunos, participação de profissionais já qualificados e experientes, e o trabalho em equipe que o JONAH oferece, é possível aumentar não somente o conhecimento desses alunos, mas fazer com que os mesmos se atentem àquilo que realmente qualifica suas buscas e seguintes trabalhos.

Diante das atividades desenvolvidas, percebe-se que há uma cooperação mútua, favorecendo assim, o trabalho em equipe. Ademais, os alunos conseguem perceber a complexidade e a responsabilidade que envolve a publicação de artigos científicos, e o trabalho desenvolvido por cada pessoa, bem como a aquisição de habilidades que possam auxiliar futuramente em seus próprios textos acadêmicos.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASCHBACHER, P.R.; LI, E.; ROTH, E. J. Is Science Me? High School Students' Identities, Participation and Aspirations in Science, Engineering, and Medicine. **Journal of Research in Science Teaching**, v. 47, n. 5, p. 564–582, 2010.

BUDÓ, M.L.D.; BECK, C.L.C. Qualificação dos periódicos novos: desafios e possibilidades. **Journal of Nursing and Health**, v.2, n., p.1, 2012.

GAYLES, J. G.; HU, S. The influence of student engagement and sport participation on college outcomes among division/student athletes. **The Journal of Higher Education**, v. 80, n. 3, maio/jun., pp. 315-333, 2009.

OLIVEIRA, E.B.P.M. Periódicos Científicos Eletrônicos: definições e histórico, publicado na Informação e Sociedade, publicado na Informação e Sociedade atual. **Informação e Sociedade: Estudos, João Pessoa**, v.18, n.2, p. 69-77, maio/ago. 2008

SCIELO. Disponível em: <<http://www.index-f.com/new/acceso.php>>. Acesso: 18 de outubro de 2012.

TRZESNIAK, P. As dimensões da qualidade dos periódicos científicos e sua presença em um instrumento da área da educação. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11, n. 32, p. 346-347, 2006.