

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL: UMA PESQUISA BIBLIOMÉTRICA

PATRÍCIA DIAS PEVERADA<sup>1</sup>; ARIADNE PEREIRA ALVES<sup>2</sup>; ELVIS SILVEIRA-MARTINS<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [patricia.peverada@hotmail.com](mailto:patricia.peverada@hotmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – [pereira.ariadne2009@hotmail.com](mailto:pereira.ariadne2009@hotmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [elvis.professor@gmail.com](mailto:elvis.professor@gmail.com)

## 1. INTRODUÇÃO

O presente estudo aborda o ensino da administração pública no Brasil e suas produções científicas. Para tanto, apresenta-se a rede de cooperação de autores, além de abordar de forma sucinta as pesquisas feitas nesta área de ensino, apresentando a quantidade de publicações e o nível Qualis dos periódicos, entre os anos de 2007 e 2014 e, por fim, apresenta-se a nuvem de palavras com base nos objetivos dos trabalhos analisados.

Diante deste contexto, visando entender o estado da arte relacionado a este tema, o presente trabalho tem como objetivo realizar uma pesquisa bibliométrica sobre o ensino de administração pública no Brasil nas bases de dados SPELL e SCIELO. Tem-se como justificativa a este estudo, a necessidade de explorar o presente tema verificando características de publicações científicas e o estado da arte nacional a fim de gerar novos trabalhos de pesquisa.

## 2. METODOLOGIA

Este artigo adotou como procedimento metodológico o estudo bibliométrico utilizando-se das bases de dados SPELL (*Scientific Periodicals Electronic Library*) e SCIELO (*Scientific Electronic Library Online*) com o objetivo de fornecer resultados sobre como o ensino de administração pública no Brasil é abordado nos trabalhos científicos já publicados no país. Valendo-se das palavras-chave ‘Administração Pública’ e ‘Gestão Pública’ na base de dados SPELL e “Ensino de Administração Pública” na base SCIELO, obteve-se como resultado da pesquisa 130 e 36 artigos em SPELL e 2 artigos em SCIELO, onde, deste total (168 artigos), foram selecionados 8 que abordavam especificamente o ensino desta área de conhecimento no Brasil, apresentando os mesmos um período de publicação compreendido entre os anos de 2007 e 2014.

O quadro 1 apresenta de forma sucinta o processo de seleção supracitado.

Quadro 1 – Síntese do processo de seleção dos trabalhos

SPELL			SCIELO			TOTAL
TOTAL ARTIGOS	COM QUALIS	RELACIONADOS COM ENSINO	TOTAL ARTIGOS	COM QUALIS	RELACIONADOS COM ENSINO	
166	6	6	2	2	2	8

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com base nos artigos utilizados para confecção deste estudo, percebe-se a formação de redes de cooperação entre autores para o desenvolvimento de pesquisas sobre o ensino de administração pública no Brasil.

Observa-se que Coelho (2008, 2011, 2013) destaca-se por possuir o maior número de laços, totalizando 3. Tais dados revelam que, especificamente neste tema e nesta amostra de artigos, o mesmo se destaca por firmar parcerias para desenvolvimento de pesquisas científicas. Analisando a figura 1 é possível inferir que há cooperação entre os autores.

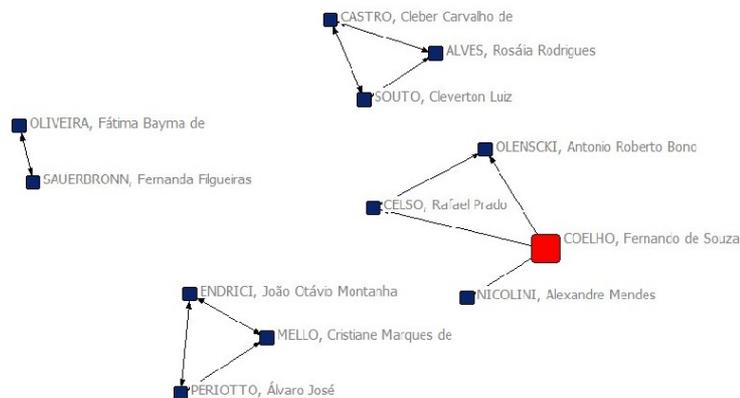


Figura 1 – Rede de cooperação de autores

Com o intuito de explorar não apenas os autores, o Quadro 2 resume os periódicos utilizados na confecção deste estudo, citando o número de artigos neles publicados, nos quais. Dentre todos os trabalhos utilizados, 3 foram publicados pela Revista de Administração Pública. Este indicador tem por objetivo auxiliar nas submissões de trabalhos futuras, identificando quais periódicos seguem linhas de interesse que abordem o tema “Ensino de Administração Pública no Brasil”.

Quadro 2 – Periódicos, *Qualis* e publicações

PERIÓDICO	QUALIS	Nº. DE ARTIGOS
Revista de Administração Contemporânea	A2	1
Cadernos EBAPE.BR	B1	1
Revista de Administração Pública	A2	3
Organizações & Sociedade	A2	1
Revista de Negócios	B3	2

No presente estudo observa-se que o autor mais citado é Fernando de Souza Coelho e o trabalho mais referenciado é “Educação superior, formação de administradores e setor público: um estudo sobre o ensino de administração pública, em nível de graduação no Brasil”, sendo referenciado quatro vezes.

Com o intuito de apresentar a evolução das publicações entre os anos de 2007 a 2014, elaborou-se o gráfico 1, onde observa-se que nos dois últimos anos o número de publicações apresenta crescimento. Analisando o gráfico é possível perceber que, embora os dois últimos anos apresentem cada um dois publicações, ainda existe espaço para novas pesquisas sobre a temática, pois, nos anos de 2009, 2010 e 2012 não houve publicações, nos anos de 2007 e 2008 publicou-se apenas um em cada ano e nos anos de 2011, 2013 e 2014 houve a publicação de dois em cada ano.

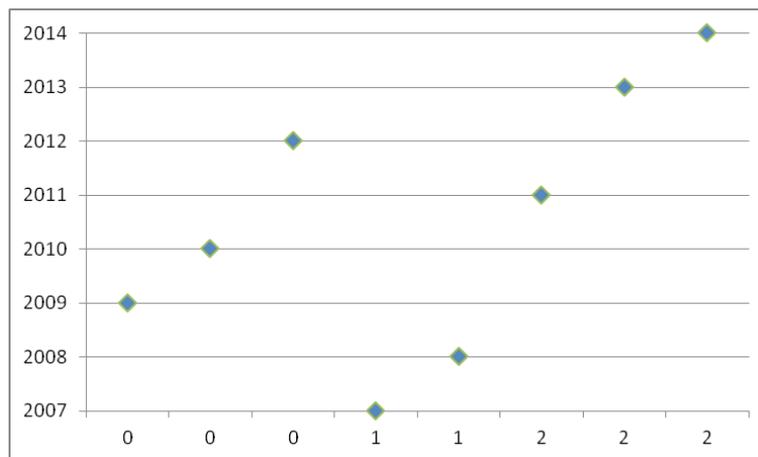


Gráfico 1 - produção científica por ano

A figura 2 apresenta as palavras identificadas nos objetivos dos artigos analisados. Em conformidade com o número de citações realizadas a palavra ganha maior proporção na nuvem. Assim sendo, as palavras ‘administração’, ‘pública’ e ‘ensino’ se sobressaem com relação às demais palavras, reforçando a preocupação dos trabalhos em estudá-las, em comparação com aquelas que menos se destacaram. Diante do exposto, a nuvem de palavras agrega ao trabalho como outra ferramenta de análise dos principais objetivos dos artigos estudados, expandindo assim a gama de informações relacionadas à temática ensino de administração pública no Brasil.



Figura 2 – Nuvem de palavras (representação dos objetivos dos trabalhos)

#### 4. CONCLUSÕES

Neste estudo abordou-se o assunto do ensino da administração pública no Brasil e sua produção científica, sendo possível concluir que há, ainda, baixa cooperação entre os autores, o que parece refletir, na baixa produção científica sobre a temática. Observou-se que nos dois últimos anos o número de publicações apresentou um leve aumento, porém mantendo-se constante.

O objetivo central deste trabalho é estimular que se realizem novos estudos sobre o ensino da administração pública no Brasil, contribuindo com a evolução desta área de ensino, ainda carente de pesquisas.

Não obstante, registra-se que os apontamentos realizados neste estudo limitam-se a amostra e métodos de seleção utilizados.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVES, R. R.; CASTRO, C. C.; SOUTO, C. L. Processo de Institucionalização do Curso de Administração Pública a Distância em uma Universidade Federal. **Revista de Administração Contemporânea**, Rio de Janeiro, v. 18 n. 1 p. 20-36, Jan/Fev 2014.
- COELHO, F. S. Uma Radiografia do Ensino de Graduação em Administração Pública no Brasil (1995-2006). In: **Encontro da ANPAD, XXXII**, Rio de Janeiro, 2008, **Anais...** Rio de Janeiro: XXXII Encontro ANPAD, 2008, p. 1-16.
- COELHO, F. S. A problemática atual do ensino de graduação em administração pública no Brasil. **Cadernos EBAP.BR**, n. 32, p. 1-21, agosto de 2008.
- COELHO, F. S.; OLENSCKI, A. R. B.; CELSO, R. P. Da letargia ao realento: notas sobre o ensino de graduação em administração pública no Brasil no entremeio da crise do Estado e da redemocratização no país (1983-94). **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v.45, n.6, p. 1708-1732, Nov/Dez 2011.
- COELHO, F. S.; NICOLINI, A. M. Do auge à retração: Análise de um dos estágios de construção do ensino de administração pública no Brasil (1966-1982). **O&S**, Salvador, v. 20, n. 66, p. 403-422, Jul/Set 2013.
- COELHO, F. S.; NICOLINI, A. M. Revisitando as origens do ensino de graduação em administração pública no Brasil (1854-1952). **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v.48, n.2, p. 367-388, Mar/Abr 2014.
- FISCHER, T. **O Ensino de administração pública no Brasil: os ideais de desenvolvimento e as dimensões de racionalidade (1948-1984)**. Tese (Doutorado em Administração) - Faculdade de Economia e Administração da Universidade de São Paulo. São Paulo, 1984.
- MELLO, C. M.; PERIOTTO, A. J.; ENDRICI, J. O. M. Requisitos para a gestão do conhecimento na administração pública universitária em seu paradigma tecnológico. **Revista de Negócios**, Blumenau, v.16, n. 1, p. 32-48, Jan/Mar 2011.
- MOTTA, P. R. M. O Estado da Arte da Gestão Pública. **Revista de Negócio**, São Paulo, v. 53, n. 1, p. 82-90, jan/fev 2013.
- OLIVEIRA, F. B.; SAUERBRONN, F. F. Trajetória, desafios e tendências no ensino superior de administração e administração pública no Brasil: uma breve contribuição. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, Edição Especial Comemorativa 149-70, 1967-2007.
- RABELO, F. L. O DASP e o combate à ineficiência nos serviços públicos: a atuação de uma elite técnica na formação do funcionalismo público no Estado Novo (1937-1945). **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**, Brasília, v. 3, n. 6, p. 132-142, dezembro de 2011.