

ATIVIDADES DO GRUPO DE ESTUDOS EM DOENÇAS RENAIS DE CÃES E GATOS (NEFROVET) DA FACULDADE DE VETERINÁRIA DA UFPEL

RAFAELA CASTANHEIRA SOARES¹; MAURÍCIO ANDRADE BILHALVA²;
ADELINE BOGO MADRIL³; ANA JÚLIA RODRIGUES TEIXEIRA⁴; LAURA
APARECIDA MARTINS DE MORAES⁵; FABIANE BORELLI GRECCO⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – rafaela.castanheira.soares@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – mauricioandradebilhalva@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas - adeline_madril@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas - anajulia.aj@hotmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas- laura_m_moraes@outlook.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – fabianegrecco18@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Os rins são responsáveis pela filtração e eliminação de substâncias, que são ingeridas através das refeições ou produzidas pelo metabolismo (GUYTON; HALL, 2011). Sendo assim, exercem funções muito importantes na manutenção do equilíbrio hidroeletrólítico, homeostase ácido básica e eliminação de produtos nitrogenados, onde sua unidade funcional são os néfrons (KOGIKA, et. al 2017). Então, manter suas funções fisiológicas é imprescindível para a vida do animal.

Estudar as afecções que acometem os rins é indispensável para proporcionar aos animais de companhia e seus tutores orientações prévias sobre prevenção, atendimento veterinário de qualidade e tratamentos adequados para cada paciente. Tendo em vista, que é difícil transmitir tudo que é preciso no espaço destinado aos professores em aula, pela complexidade ou pela amplitude dos assuntos abordados (BORGES; REIS FILHO, 2005), os grupos de estudos buscam amplificar a discussão de temas relevantes e pertinentes e promover uma maior interação entre docentes e discentes, auxiliando dessa forma o processo de ensino e aprendizagem.

Nesse contexto, o grupo de estudo NEFROVET, criado no ano de 2019, procura estabelecer troca de conhecimentos nas áreas de nefrologia e urologia entre seus colaboradores. O presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades realizadas pelo grupo no período de agosto de 2019 até setembro de 2020.

2. METODOLOGIA

O grupo de estudos NEFROVET desenvolve e planeja suas atividades em reuniões semanais entre os colaboradores do grupo, o que ocorria de forma presencial em 2019 e durante o ano de 2020 vem sendo desenvolvido por meio de ações virtuais através de videoconferências.

Atualmente, o grupo é composto por 20 colaboradores: uma coordenadora docente, docentes colaboradores, uma pós-graduanda, um discente bolsista de iniciação ao ensino e doze discentes. Todos colaboradores são vinculados ao curso de Medicina Veterinária da UFPel.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante as reuniões semanais foram abordadas revisões sobre fisiologia renal, prevenção, doenças e tratamento de patologias renais contando com a colaboração de professores, alunos e médicos veterinários que possuem experiência com temas relacionados ao sistema renal. Utilizou-se, também, o espaço das reuniões para discutir sobre os trabalhos que estão sendo produzidos pelos colaboradores, com a finalidade de elaborar revisões bibliográficas e relatos de casos para serem submetidos como artigos ou resumos para congressos, ademais foi planejado a execução e a organização do I Ciclo de Palestras em Nefrologia Veterinária. No período relatado o grupo realizou 17 reuniões .

Tabela 1. Reuniões realizadas pelo grupo NEFROVET, entre agosto de 2019 e setembro de 2020.

Mês/Ano	Assunto	Palestrante	Nº de reuniões
Agosto/2019	Relação dos sistemas endócrinos e renais	Docente	1
Setembro/2019	Diferenças renais fisiológicas entre cães e gatos	Profissional convidado	1
Maio/2020	Revisões sobre anatomofisiologia renal	Docente	3
Junho/2020	Discussões sobre os trabalhos	Discentes	3
Julho/2020	Discussões sobre os trabalhos	Discentes	3
Agosto/2020	I Ciclo de Palestras em Nefrologia Veterinária	Docentes	5
Setembro/2020	Linfomas com envolvimento renal em cães e gatos	Docente convidado	1
Total			17

Os encontros efetuados pelo grupo, foram considerados extremamente importantes pelos colaboradores, não só como forma de complementar o conhecimento de sala de aula, mas especialmente, as conferências de forma remota também auxiliaram para que os alunos mantivessem um vínculo afetivo com a faculdade, mesmo em meio a pandemia da SARS-COV 2.

O uso dos meios digitais possibilitou também a realização de um evento com profissionais excelentes e participantes de diversas localidades do país. Por fim, considerando a situação supracitada, o ambiente virtual foi uma alternativa encontrada para manter o compromisso do NEFROVET como grupo de ensino, durante o período atual de pandemia.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se que o grupo NEFROVET contribuí com a difusão do conhecimento sobre nefrologia de cães e gatos entre docentes, discentes e profissionais médicos veterinários, sendo, de extrema importância na busca de qualidade dos atendimentos voltados para essa área, na medida que desperta o interesse dos alunos sobre o assunto e aproximá-os da universidade e entre si.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, K.S.; REIS FILHO, H.B. A importância dos grupos de estudos na formação acadêmica. In: CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO, 25., 2005, São Leopoldo. Anais... Porto Alegre: SBC, 2005. p. 2338-2344.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. Elsevier Brasil: 2011.

KOGIKA, M. M.; WAKI, M. F.; MARTORELLI, C. R. Doença Renal Crônica. In: JERICÓ, M. M.; NETO, J. P. A.; KOGIKA, M. M. **Tratado de Medicina Veterinária de Cães e Gatos**. Rio de Janeiro: Roca, 2017. Cap. 159, p. 1394-1409.