

LEITURA E DISCUSSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO PET AGRONOMIA

THALIA BIERHALS DA SILVA¹; THAIS HUBNER²; RICARDO SAN MARTIN²;
VITOR ASAMBUJA RAPHAELLI²; DANIELLE RIBEIRO DE BARROS³

¹Universidade Federal de Pelotas – thaliabierhalssilva@gmail.com 1

²Universidade Federal de Pelotas – ricardoalvessanmartin@gmail.com 2

²Universidade Federal de Pelotas – vitorasambuja@gmail.com 2

³Universidade Federal de Pelotas – danrbarros@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

Este projeto surgiu com a necessidade do grupo de se adaptar ao momento de isolamento social em que vivemos já que na modalidade presencial o grupo desenvolvia atividades de pesquisa em diferentes áreas do curso de Agronomia como forma de adquirir conhecimento e bagagem técnica dentro do curso. Como forma de manter a integração dos membros do grupo na área acadêmica desenvolveu-se o projeto de leitura e discussão de Artigos Científicos, visto que, segundo Queiroz e Santos (2004), este desenvolve habilidades como maior compreensão de termos técnicos e maior facilidade no desenvolvimento de pesquisas científicas, bem como conhecimentos necessários para o futuro profissional. Como objetivo buscou-se com este projeto desenvolver estas habilidades e incentivar a curiosidade científica dos estudantes mesmo em períodos como este em que vivemos onde a educação presencial não é possível. Além disso o projeto também contribuiu para a divulgação de conteúdo científico de forma simplificada a toda a comunidade.

2. METODOLOGIA

Inicialmente foi elaborada uma lista com os temas da área agrônoma de interesse de cada participante e foram distribuídas as datas de apresentação.

Do dia 29 de julho ao dia 09 de setembro foram realizadas semanalmente duas apresentações, onde os petianos utilizaram slides para a explicação dos artigos escolhidos. Todas as apresentações aconteceram por videoconferência através do aplicativo Google Meet.

Antes das apresentações os participantes enviaram ao grupo o título de seus artigos, os autores e um arquivo em formato PDF do artigo escolhido. Também solicitou-se que cada apresentador confeccionasse um breve resumo sobre o artigo estudado para que fosse postado nas redes sociais do grupo.

Os apresentadores tiveram um tempo de dez minutos para destacar os principais pontos de cada artigo, como autores, título, introdução, objetivo, metodologia, resultados e conclusão. Após a apresentação ocorreram sessões de perguntas com os demais membros do grupo a fim de sanar possíveis dúvidas e explorar mais sobre o tema proposto no artigo.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram apresentados 14 artigos como especificado no seguinte quadro:

Quadro 1.

Título do Artigo	Autores	Apresentação
1. Característica fenológica e produtiva de genótipos de amoreira-preta cultivados em sistema de produção orgânico	Rafaela Schmidt de Souza , Maurício Gonçalves Bilharva , Luis Eduardo Corrêa Antunes, Carlos Roberto Martins, Marcelo Barbosa Malgarim	Thalia Bierhals da Silva
2. A caracterização dos agricultores familiares que cultivam tabaco no território centro-sul/RS	Décio Souza Cotrim Mário Duarte Canever Volnei Wrusch Leitzke	Thais Hubner
3. Produção de sementes de arroz em condições de estresse por salinidade	Fabio Schaun Harter Leticia dos Santos Holbig Harter Geri Eduardo Meneghello	Roberto Azevedo
4. Evapotranspiração e coeficientes de cultivo da cultura do fumo tipo Sumatra	Carlos Daniel Seifert Schmidt	Jéssica Goetzke Martin
5. Cria e terminação de cordeiros confinados	Cleber Cassol Pires, Lisiane Furtado da Silva, Fábio Eduardo Schlick, Daniela Petri Guerra, Geórgia Biscaino, Rejane Migotto Carneiro	Vinícius B. Barbosa
6. Desempenho produtivo do tomateiro sob cultivo protegido utilizando caldas agroecológicas	Ivo Dahlke, Divanilde Guerra, Eduardo Lorensi de Souza, Mastrângello Enivar Lanza Nova, Robson Evaldo Gehlen Bohrer, Maiara Figueiredo Ramires	Eduarda Andersen
7. Seleção de clones de batata para rendimento de tubérculos	Giovani Olegario da Silva; Arione da Silva Pereira; Agnaldo Donizete Ferreira de Carvalho; Fernanda Quintanilha Azevedo; Elcio Hirano e Antonio César Bortoletto.	Vitor Asambuja Raphaelli
8. Sistema de Cuidados Automáticos para Hortas Verticais	Eduardo M. R. Nésio, Luiz C. G. Maia, Humberto F. Villela	Ricardo San Martin

9. Avaliação de híbridos de milho inoculados com <i>Azospirillum brasilense</i>	Fábio Aurélio Dias Martins, Alex Teixeira Andrade, Aurinelza Batista Teixeira Condé, Délio Borges Godinho, Cristiano Gonçalves Caixeta, Robson Luz Costa, Alan Willian Vilela Pomela, Carlos Marcelo Silveira Soares	Moisés Botelho Fabião
10. Deriva de 2,4-D e dicamba aplicada à soja em estágio de crescimento vegetativo e reprodutivo.	Diecson Ruy Orsolin da Silva; Edson Dalla Nora da Silva; Adalin Cezar Moraes de Aguiar; Bruna Dal’Pizol Novello; Álvaro André Alba da Silva; Claudir José Basso.	Vinícios Huttner Bubolz
11. Ciclagem de nutrientes por plantas de cobertura de verão	Alan P. Pereira, André Schoffel, Jana Koefender, Juliane N. Camera, Diego P. Golle e Roberta C. Horn	Adriel Mateus Vachholz Braatz
12. Hortas urbanas: construindo uma cidade com sustentabilidade urbana a partir das tecnologia sociais	Gabriela Corrêa Rodríguez,, Guilherme Martins e Giovana Mendes de Oliveira.	Augusto Victor Demarco
13. Influência do aquecimento global sobre as temperaturas máximas, mínimas e médias anuais na região de Pelotas, RS.	Silvio Steinmetz, Marcos S. Wrege, Flávio G. Herter e Carlos Reisser Júnior	Ana Paula Knapp
14. O Agronegócio da soja nos contextos mundial e brasileiro	Marcelo Hiroshi Hirakuri Joelsio José Lazzarotto	Thalia Alves Köhler

Também obteve-se uma média de 465 alcances nas publicações feitas no Facebook e Instagram do grupo o que destaca uma boa interação com a comunidade externa resultando na divulgação de conteúdo científico de fácil consumo.

4. CONCLUSÕES

O grupo considera que este projeto foi de grande importância para o desenvolvimento de diversas habilidades como vocabulário científico e conhecimento sobre a estrutura de um artigo científico, além de contribuir para divulgação de conteúdo científico de fácil acesso a comunidade externa.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTOS, G.; QUEIROZ, S. O papel da leitura e discussão de artigos científicos no favorecimento da compreensão dos alunos sobre a natureza da ciência: um estudo preliminar. **ATAS DO V ENPEC - Nº 5. 2005.**

MOEBUS, R.; MARTINS, I. Leitura e Alfabetização Científica nas Aulas de Ciências: Uma revisão de artigos publicados entre 2008 e 2012. **Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 de Novembro de 2013**