

NOVOS ENFOQUES NA NUTRIÇÃO DE RUMINANTES – ano 4

DANIEL JOSÉ CAVALLI VIEIRA¹; GABRIEL FREITAS DA SILVA², VERLISE LUCENA ROQUE DA SILVA², VITORIA MENDONÇA DA SILVA², TARSO ROSA³, ROGÉRIO FOLHA BERMUDES⁴

¹Universidade Federal de Pelota – cavallivieira@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas

⁴Universidade Federal de Pelotas, Zootecnia/FAEM – rogerio.bermudes@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

Na bovinocultura, a nutrição tem grande efeito econômico e produtivo, sendo a área do sistema de maior custo operacional, e é determinante para o desempenho dos animais, portanto pesquisas e estudos nessa área são desenvolvidos continuamente a fim de maximizar a eficiência econômica produtiva do sistema (VALADARES FILHO et al., 2009). Na pecuária de leite estes custos são ainda mais significantes devido a produção intensiva dos animais, recebendo dietas mais densas para atender as exigências elevadas de uma vaca em lactação (STOCK et al., 2005 apud CARVALHO et al. 2007).

Além disso, a nutrição é o fator de maior ligação com distúrbios fisiológicos que acometem bovinos, podendo citar a acidose, cetose, timpanismo, metrite entre outros distúrbios que podem ocorrer por um escore de condição fora do ideal no momento do parto ou por uma depressão na imunidade do animal (NAGARAJARA, 2007). Portanto, a nutrição tem grande impacto na rentabilidade da propriedade e no desempenho e saúde do rebanho.

Tendo em vista a importância da nutrição, o presente projeto visa aprimorar os conhecimentos dos acadêmicos das ciências agrárias (zootecnia, agronomia e veterinária) na área de nutrição, produção e manejo de ruminantes, a fim de contribuir para uma melhor capacitação profissional associando a teoria com a prática.

Ademais, o projeto busca desenvolver em sala de aula e extraclasse, atividades relacionadas aos variados manejos alimentares, avaliando economicamente e nutricionalmente a qualidade destes e assim, permitindo a aplicação aos diferentes sistemas de produção para melhor suprir a exigência de cada categoria animal. Além da elaboração de eventos com temas direcionados a nutrição e produção de ruminantes, para o aprofundamento de temas importantes com palestrantes especializados na área.

2. METODOLOGIA

O projeto é desenvolvido em 4 ambientes distintos, em sala de aula, no laboratório de nutrição do curso de Zootecnia, em visitas em propriedades rurais ou empresas do ramo e em mídias sociais. Por conta da pandemia a parte de sala de aula ocorre de forma on line.

Na sala de aula e on line são elaboradas distintas situações de campo em diferentes sistemas de produção, a fim de estimular os discentes a elaborar estratégias nutricionais e de manejo. Isto é feito a partir de tabelas nutricionais fornecidas pelo coordenador com dados necessário para o desenvolvimento das atividades e de artigos ou informativos postados em páginas confiáveis da internet. Posterior a distribuição dos assuntos, os acadêmicos são instigados a

realizar uma apresentação de seminário sobre o assunto designado a ele, com o intuito de proporcionar uma exposição do tema a todos e um debate ao fim da apresentação para melhor compreensão do caso com diferentes pontos de vista.

O desenvolvimento dos seminários é feito com a ajuda de um pós-graduando, auxiliando na interpretação do exercício, nos questionamentos práticos e, também através das suas experiências, incentivar os discentes a aumentar o interesse tanto na área de extensão como na de pesquisa.

No laboratório, são realizadas pelos próprios alunos as análises bromatológicas dos alimentos proporcionando maior conhecimento sobre a composição e importância dos alimentos na prática.

As atividades práticas são feitas de acordo com a disponibilidade das propriedades, buscando orientar os produtores de maneira eficaz seja para resolver um problema ou melhorar algum manejo. Além disso, são realizadas visitas técnicas em empresas ou fábricas do ramo, para proporcionar a visualização do processamento e comercialização dos alimentos e produtos de nutrição animal.

Ademais, através das redes sociais são divulgadas as atividades que estão sendo realizadas pelos colaboradores do projeto e, também publicações técnicas e explicativas sobre alguns dos assuntos discutidos.

Neste ano, por conta da pandemia do novo corona vírus muitas atividades foram reduzidas ou transferidas para a plataforma digital, como exemplo a resolução de casos reais, debate e seminário estão sendo realizados de forma virtual. Visitas a empresas foram canceladas temporariamente.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente projeto permite que discentes dos cursos zootecnia, veterinária e agronomia a aplicação dos conhecimentos obtidos de forma teórica na prática, em casos de propriedades reais. Com isso, os acadêmicos possuem visível vantagem em sua capacitação profissional durante a graduação, a partir do incentivo à leitura de artigos científicos para a resolução dos casos, a apresentação dos seminários melhora na capacidade oratória, ajuda a reduzir a timidez de falar em público e aumenta a capacidade de defender sua opinião quando confrontados.

No laboratório de nutrição animal as práticas auxiliam os acadêmicos a conhecer diferentes alimentos que podem ser utilizados na alimentação de ruminantes bem como sua composição bromatológica, aspecto fundamental na formulação de dietas.

As visitas em empresas do ramo de nutrição animal permitem a visualização das novas tecnologias que estão sendo utilizadas no ramo, bem como todo o processo de gestão, produção e comercialização de produtos destinados a alimentação animal. Além disso, é possível analisar a qualidade dos produtos, tomar conhecimento de ingredientes, aditivos, tamanho de partícula entre outros aspectos.

Neste ano, por conta da pandemia do novo corona vírus os acadêmicos aderiram plataformas digitais para realizar as reuniões semanais, apresentar seminários e debater casos reais de propriedades, engajando-se as novas tecnologias.

4. CONCLUSÕES

Concluiu-se com o projeto, aumentar o conhecimento técnico dos alunos, desenvolvimento do senso crítico, a capacidade de resolução das situações encontradas no campo e principalmente a preparação pessoal e profissional para os desafios encontrados no mercado de trabalho.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARVALHO, G.R.; CARNEIRO, A.V.; STOCK, L.A.; YAMAGUCHI, L.C.T.; MARTINS, P.C. Lácteos: oportunidades para o Brasil. **Revista Agroanalysis**, vol.28, n.02, 2007.

VALADARES-FILHO, S.C.; CHIZZOTTI, M.L.; PAULINO, P.V.R. Exigências nutricionais de bovinos de corte no Brasil: desafios. **Revista Ceres**, v.56, n.4, p.488-495, 2009.

NAGARAJA, T.G. 2007. Saúde do Rúmen. Págs.1;4 em: Arrigoni, M.; Martins, C.I.; Millen, D.D.; Lauriano Pacheco, R.D. (eds.), Simpósio de Nutrição de Ruminantes. Anais...FMVZ/U