

SEGUNDA TEMPORADA DO PODCAST BIODEGRADAÇÃO DA MADEIRA

FELIPE DOS SANTOS CARDOSO¹; LEONARDO DA SILVA OLIVEIRA²

¹Discente do curso de Engenharia Industrial Madeireira da Universidade Federal de Pelotas. biscoitomegadeth@gmail.com

²Professor do Centro de Engenharias da Universidade Federal de Pelotas – Orientador. leonardo76rs@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

Os métodos de participação oferecidas em ambiente virtual podem beneficiar a construção de engajamento mais significativo ao conteúdo e entre os participantes (BRAGA, 2010).

Dentro destas ferramentas disponibilizadas em ambientes virtuais temos os podcasts, que começam a ser empregados com mais frequência no meio acadêmico.

A finalidade de cada podcast pode ser vasta, porém, podendo utilizar para informar, divulgar, motivar para a temática ou a realização de alguma atividade, estimular alunos aos questionamentos de determinado assunto (CARVALHO, 2009).

De acordo com MOURA; CARVALHO (2006), o podcast surge como uma tecnologia de suporte ao ensino tanto presencial quanto a distância, pois viabiliza materiais didáticos como, aulas, documentários, entrevistas em formato de áudio que podem ser reproduzidos em qualquer momento.

Neste contexto, este trabalho tem a finalidade de produzir e disponibilizar podcasts sobre biodegradação da madeira, visando proporcionar uma ferramenta de apoio ao processo de ensino aprendizagem da disciplina de Biodegradação e Preservação da Madeira do Curso de Engenharia Industrial Madeireira e de outras disciplinas ofertadas na Universidade Federal de Pelotas (UFPel) relacionadas ao tema.

METODOLOGIA

Este projeto teve início em 2020, em 2021 foi realizada a segunda temporada dos Podcasts Biodegradação da Madeira.

Os podcasts contaram com a participação de professores e pesquisadores com reconhecida atuação na área de biodegradação da madeira.

O processo de produção dos podcasts teve início com a escolha da temática, posteriormente, foi convidado o participante e foram elaboradas as questões abordadas no episódio.

As gravações dos podcasts foram realizadas na WebConf da UFPel, as edições foram feitas em programas livres disponíveis na internet para tratamento de áudios. Os podcasts foram disponibilizados aos alunos na plataforma do e-aula da UFPel, no

site do Laboratório de Biodegradação da Madeira da UFPel e em plataformas livres de podcasts na internet.

Para a avaliação dos podcasts foi elaborado questionário online e aplicado aos alunos matriculados na disciplina de Biodegradação e Preservação da Madeira do Curso de Engenharia Industrial Madeireira da UFPel no segundo semestre de 2020 que, em função das adequações do calendário acadêmico da Instituição, se desenvolveu no primeiro semestre de 2021.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na segunda temporada do Podcast Biodegradação da Madeira foram produzidos quatro episódios, sendo eles:

- **Episódio 13:** Conversa com o Pesquisador Fernando Gouvêia do Laboratório de Produtos Florestais (LPF) do Serviço Florestal Brasileiro sobre campo de apodrecimento de madeiras, considerando sua importância, características e comentários sobre a situação e as pesquisas desenvolvidas nos campos de apodrecimentos do LPF;
- **Episódio 14:** Colocações sobre a definição de madeira modificada termicamente, seu panorama no Brasil e suas implicações na resistência ao ataque de agentes xilófagos com Prof. Djeison Batista da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES);
- **Episódio 15:** Comenta sobre métodos não destrutivos de avaliação da integridade da madeira, considerando os métodos utilizados, seus princípios básicos de funcionamentos e relata sobre experiências de aplicações destes métodos na área de biodegradação da madeira com a participação do Prof. Alexandre Florian da Costa da Universidade de Brasília (UnB);
- **Episódio 16:** O prof. Juarez Benigno Paes da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) esclarece questões sobre a biodeterioração de painéis de madeira, considerando sua resistência, os principais agentes xilófagos que atacam e medidas para minimizar esses ataques.

A avaliação dos alunos sobre o podcast considerando a contribuição dos episódios para o melhor entendimento da disciplina encontra-se na Figura 1.

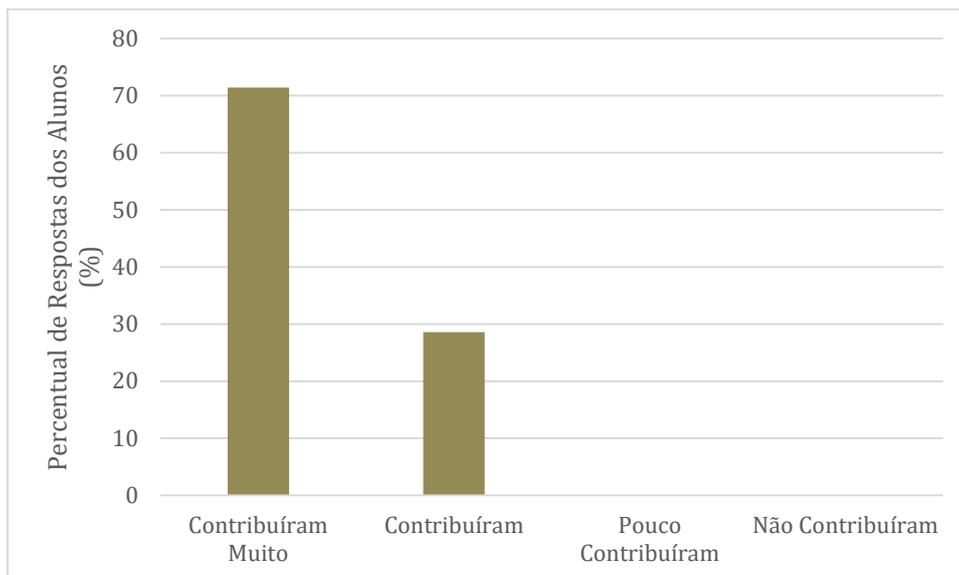
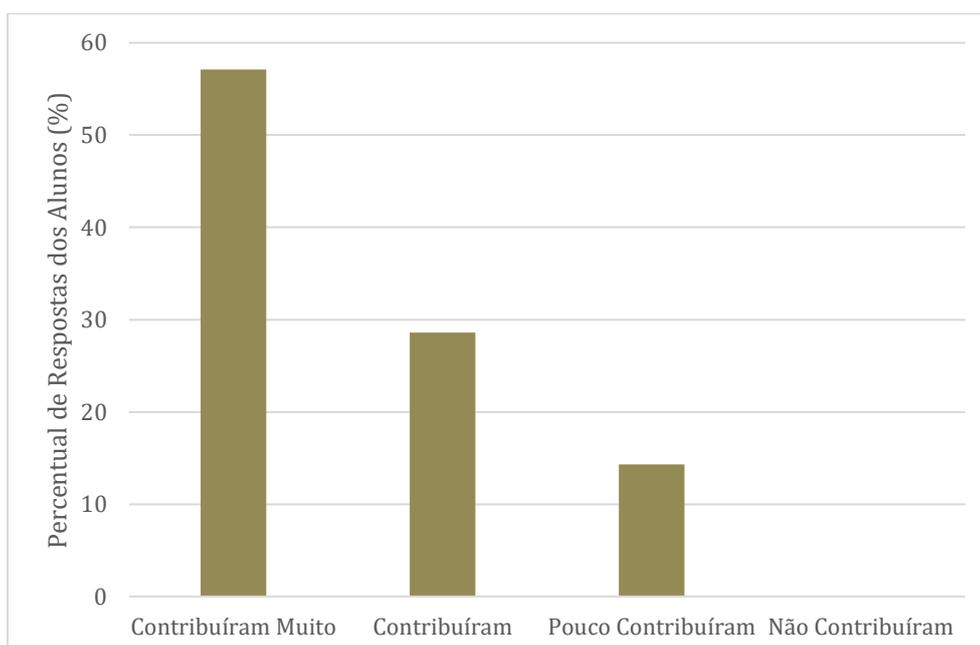


Figura 1 – Respostas dos alunos para a pergunta: Os podcasts contribuíram para o melhor entendimento da disciplina?

Verifica-se que todos os alunos que responderam ao questionário consideraram que os podcasts contribuíram para o melhor entendimento dos conteúdos da disciplina, sendo que mais de 70% das respostas mencionam que os podcasts contribuem muito para o melhor entendimento da disciplina. O que corrobora com ISOTANI et al. (2008) que afirmam que o uso de ferramentas digitais traz diversos benefícios que complementam o ensino, sobretudo, por permitir novas práticas pedagógicas e formas de aprendizados mais ativas e interativas.

Na figura 2 estão apresentados o resultado da avaliação dos alunos quanto a contribuição dos podcasts para a permanência do aluno no Curso de Engenharia Industrial Madeireira.



Observa-se que para a maior parte dos alunos (85,7%) os podcasts contribuíram para a permanência no curso. Possivelmente, isto esteja relacionado ao efeito positivo dos podcasts no estímulo e motivação por temáticas relacionadas à área específica do Curso de Engenharia Industrial Madeireira, no caso, a área de biodegradação e preservação da madeira. A facilidade de acesso, a linguagem acessível, assuntos atuais tornam os podcasts uma interessante ferramenta motivacional, contribuindo tanto para a construção de conhecimentos, como também para a aproximação e integração dos alunos junto o curso.

CONCLUSÕES

A partir do exposto pode-se concluir que o Podcast Biodegradação da Madeira, em sua segunda temporada, tem se caracterizado pela produção de um material digital didático (MDD) com qualidade e com relevante contribuição no processo de ensino-aprendizagem, assim como, tem contribuído na permanência dos discentes no Curso de Engenharia Industrial Madeireira da Universidade Federal de Pelotas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRAGA, D. B. Tecnologia e participação social no processo e consumo de bens culturais: novas possibilidades trazidas pelas práticas letradas digitais mediadas pela internet. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 49, n. 2, p. 373-391, 2010.

CARVALHO, A. A. A. Podcasts no ensino: contributos para uma taxonomia. **Ozafxinars**, n.8, 2009. Disponível em: www.cfaematosinhos.eu/Podcasts%20no%20Ensino_08.pdf. ISSN 1645-9180. Acesso em: 22 jul. 2021.

ISOTANI, S.; *et al.* Web 3.0 - Os Rumos da Web Semântica e da Web 2.0 nos Ambientes Educacionais. **Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, [S.l.], p. 1-11, 2008. Anual. Disponível em: <https://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/767/753>. Acesso em: 20 jul. 2021.

MOURA, A.; CARVALHO, A. A. A. Podcast: potencialidades na educação. **Prisma.com**, n.3, p. 88-110, 2006.