

O PET/ESEF DIANTE DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

MARINA SOUTO DOMINGUES¹; MAURICIO MACHADO²; JULIA DE RIBEIRO BOZZETTI³; MARIÂNGELA DA ROSA AFONSO⁴.

¹Universidade Federal de Pelotas – marinas.domingues@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – mauriciomachado857@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – juliabozzetti@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – mrafonso.ufpel@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

No final do ano de 2019 na província de Wuhan, na China, um vírus se propagou levando assim diversas pessoas ao hospital com uma síndrome respiratória severa (HADI et al. 2020). Ainda segundo HADI et al. (2020), o Coronavírus (SARS-CoV-2) ou COVID-19 como foi nomeado, gerou atenção nos demais países do mundo visto o desconhecimento acerca dos demais sintomas e complicações adversas do mesmo.

Sendo assim, o ano de 2020 já começou em alerta para o Brasil com a tentativa de frear a dissipação da COVID-19 e, apesar de todos os cuidados necessários para com os brasileiros advindos de outros países, casos foram sendo contabilizados em nosso país. Os municípios começaram a seguir a orientação da Organização Mundial da Saúde (OMS) acerca do distanciamento social na tentativa de diminuir a circulação do vírus, evitando que acontecessem a superlotação dos hospitais, como foi observado em diversos países do mundo.

Com toda essa mobilização promovida pela OMS, a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) não poderia ficar parada, sendo assim, criou um Comitê Interno para o Acompanhamento da Evolução da Pandemia pelo Coronavírus (Portaria Nº 617 de março de 2020) onde o mesmo decidiu suspender as atividades administrativas presenciais (Portaria Nº 584 de 13 de março de 2020) bem como as atividades acadêmicas e o calendário acadêmico (Portaria Nº 585 de 13 de março de 2020). Ninguém poderia imaginar que essa situação duraria tanto tempo, uma vez que as estimativas giravam em torno de meses de distanciamento social, entretanto, todo o ano de 2020 seguiu dessa maneira bem como o presente ano.

Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades realizadas pelo PET/ESEF, no âmbito do ensino universitário, durante o período da pandemia de COVID-19.

2. METODOLOGIA

O PET/ESEF durante o período de 2020-2021 trabalhou buscando adequar-se às necessidades propostas pelo distanciamento social, seguindo sua rotina, se reinventando tanto nos pilares do ensino, da pesquisa e extensão. Foram realizadas buscas documentais de forma sistemática, através da pesquisa denominada “Contextos e memórias do grupo PET Educação Física da Universidade Federal de Pelotas” aprovada pelo comitê sob o número 3.847.480, de forma que fossem sinalizadas algumas atividades que retratam a dinâmica das atividades do grupo.

Como dito anteriormente, o grupo PET/ESEF encontrou novas maneiras de manter-se ativo, trabalhando e cumprindo com o seu planejamento. Atividades que eram realizadas nas dependências da Escola Superior de Educação Física (ESEF) passaram a ser realizadas em formato *online* como, por exemplo, no ano de 2020,

vários eventos foram redimensionados. O evento denominado de **Encontro de Egressos** que acontece há anos na forma presencial, foi realizado de forma remota. Neste espaço, antigos alunos e tutores falam sobre o período vivenciado dentro do PET, suas experiências e os aprendizados, relatando como atividades tiveram impacto na vida profissional dos mesmos. Nesta edição, o grupo fez contato com dois ex-petianos que exercem suas profissões em universidades fora do país, dando essa possibilidade de trocas de forma remota.

O PET/ESEF procura sempre o aperfeiçoamento de suas atividades e, para isso, diferentes encontros são propostos para agregar na formação do grupo, como é o caso do **Intercâmbio** com outras universidades. Pensando nisso e nas possibilidades esgotadas de realizar uma viagem no ano de 2020, o grupo organizou um encontro de forma remota com o grupo PET/Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

A proposta do evento, **Conheça seu Professor**, ganhou seu formato digital, através de *lives* no *Instagram* com os professores da ESEF. Esse evento teve como objetivo aproximar os alunos da graduação dos professores, através de uma conversa informal sobre a trajetória dos mesmos, expondo como foram os caminhos até à docência. Outro evento que passou do formato presencial para o virtual foi o **CinePET**, que acontecia na área de convivência da ESEF a exposição de um filme sobre temáticas esportivas/da Educação Física com um professor convidado para um debate junto ao grupo e posteriormente divulgado em meios digitais. Dessa forma o grupo decidiu fazer a indicação de um filme por semana com temáticas variadas através de postagens na página do *Instagram*, *Facebook* e *Blog*.

Nesse contexto, o grupo também organizou a tradicional **Palestra dos Bixos**, que assim como na sua forma presencial, é um evento que propicia a interação dos petianos com os calouros na unidade. Durante este período de distanciamento social, a palestra foi realizada de forma virtual para todos os ingressantes, de uma única vez, respondendo assim as dúvidas que apareceram por parte dos alunos. Para além dos eventos citados anteriormente, o grupo criou um novo evento, **Conheça seu Projeto** cujo objetivo é apresentar a comunidade os projetos existentes na ESEF/UFPEL de maneira descontraída através de uma conversa com coordenadores e participantes dos grupos por meio de *lives* ou salas abertas.

Normalmente, um dos últimos eventos que ocorrem no ano do grupo PET/ESEF é o conhecido **Ciência e Cultura**, o qual possui mais de uma década de existência e, no ano de 2020, foi diferente de todas as edições anteriores, devido ao distanciamento social referente a pandemia da COVID-19, o evento aconteceu de forma remota, via internet, na plataforma *Zoom Cloud Meetings®*, através do *Symppla®*. Sua realização se deu em três dias no mês de outubro tendo três turnos de atuação em cada dia. Finalizado o ano de 2020 e organizando o planejamento de 2021, o grupo decidiu por implementar mais eventos afim de incrementar o conhecimento dos discentes da ESEF.

No ano de 2021, o **Agrega PET** foi um dos eventos criados e tem como objetivo que os petianos introduzam assuntos referentes a sua vida profissional e acadêmica para o grupo. O outro evento criado foi a **Oficina dos Saberes** que tem como intuito de aproximar os discentes e fazer com que os mesmos desenvolvam estratégias para uma melhor vivência da vida acadêmica.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pode-se perceber que este processo de conhecer duas realidades diferentes no **Encontro de Egressos** foi extremamente enriquecedor pois assim foi possível visualizar diferentes possibilidades de formação e atuação profissional. Já no **Intercâmbio**, ambos grupos expuseram quais ações estavam sendo realizadas nesse momento pandêmico e em uma conversa descontraída, todos contaram um pouco do que está sendo feito e desenvolvido. A partir dessa conversa sobre as incertezas desse momento e sobre as pesquisas que estavam sendo realizadas, o grupo PET/Educação Física da UFRGS convidou-nos para participar de uma pesquisa em conjunto, que busca avaliar as variáveis associadas à saúde, acesso à tecnologia e ensino remoto dos acadêmicos de Educação Física da UFRGS e da UFPel na pandemia de COVID-19. Após o encontro, foi criado um grupo no *WhatsApp* para manter esse vínculo criado a partir do intercâmbio online e avaliando esse encontro, pudemos perceber a riqueza dessa troca, fomentando até mesmo uma pesquisa acadêmica a partir dessa iniciativa.

Como resultados podemos observar que as primeiras edições em formato remoto do evento **Conheça seu Professor** contaram com um grande número de participantes porém no decorrer do tempo e das edições este número foi reduzindo e, o grupo relacinou tal situação ao fato dos alunos estarem cansados de permanecer tanto tempo em frente as telas. O **CinePET** recebeu diversos elogios por parte dos discentes e docentes pelas temáticas abordadas e, para além disso sugestões foram recebidas e compartilhadas também.

A **Palestra dos Bixos** aconteceu conforme o esperado pelo grupo, os recém-chegados ficam confusos em um primeiro momento pela quantidade de informação recebida porém realizam perguntas afim de sanar suas dúvidas. Além do evento ao vivo, foi disponibilizado um grupo no *WhatsApp* para que os mesmos possam enviar suas perguntas. A criação do **Conheça seu Projeto** obteve resultados positivos em relação a divulgação dos projetos existentes e ativos na ESEF bem como possibilitou que alunos adentrassem o mesmo afim de complementar sua formação.

Com relação ao **Ciência e Cultura**, cerca de 90 pessoas se fizeram presentes em cada palestra, totalizando assim, um número aproximado de 300 inscritos no evento. Acredita-se que o evento proporcionou a todos momentos de muito conhecimento bem como foi muito significativa a sua realização para uma maior aproximação daqueles que estão distantes. O **Agrega PET** por sua vez obteve êxito em todas as suas edições já realizadas, recebendo assim elogios de todos os participantes do grupo acerca de como as temáticas agregaram em sua formação. Por fim, a **Oficina dos Saberes** teve como primeiro módulo a “Gestão da Vida Acadêmica” onde foram tratadas duas temáticas de suma importância tanto para quem está na graduação quanto para quem está na pós graduação. O evento contou com diversos participantes e percebe-se, com base nas opiniões emitidas pelos mesmos, que o evento obteve resultados positivos.

4. CONCLUSÕES

É possível concluir que mesmo em um período pandêmico, o PET/ESEF conseguiu permanecer ativo em suas atividades de ensino que já se faziam presente em seu planejamento de 2020 bem como conseguiu implementar atividades novas em seu planejamento de 2021, mantendo assim o contato com os discentes da ESEF.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HADI, A. G. et al. A Review on COVID-19: Origin, Spread, Symptoms, Treatment, and Prevention. **Biointerface Research in Applied Chemistry**. v. 10, n. 6, jun. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Portaria nº 584, de 13 de março de 2020**. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, 2020. Acessado em 24 ago. 2020. Disponível em: https://sei.ufpel.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1033103&id_orgao_publicacao=0

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Portaria nº 585, de 13 de março de 2020**. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, 2020. Acessado em 24 ago. 2020. Disponível em: https://sei.ufpel.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1033172&id_orgao_publicacao=0

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Portaria nº 617, de 17 de março de 2020**. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, 2020. Acessado em 24 ago. 2020. Disponível em: https://sei.ufpel.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=iframe_documento_visualizar&id_publicacao legado=&id_documento=1036394&id_orgao_publicacao=0