

SEMINÁRIOS DO PET-FÍSICA

EDUARDO FERREIRA¹; ALEXANDRA LUCATELLI²; LAÍNE BENGO SOARES ROSALES³; FÁBIO TEIXEIRA DIAS⁴

¹Universidade Federal de Pelotas – edu.ferreira056@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – xandinhalucat@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – bsrlaine@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – fabio.dias@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho aborda a atividade de Seminários desenvolvida pelo grupo PET-Física da Universidade Federal de Pelotas ao longo do ano de 2024. Os seminários do PET-Física visam promover o debate e a reflexão sobre temas variados em Física. A atividade de Seminários (MATOS, 2024) relaciona o interesse individual e coletivo dos petianos, possibilitando a exposição da produção acadêmica, o treinamento de oratória e a comunicação científica, características indispensáveis na formação dos futuros profissionais, sejam eles bacharéis ou licenciados. Esta atividade objetiva também o incentivo à pesquisa acadêmica, o que acaba se integrando com outras atividades desenvolvidas pelo grupo. Os seminários do PET-Física objetivam também a ampliação da visão acadêmica dos petianos, além de reforçar o aprendizado de conteúdos, retenção de conhecimentos (AUSUBEL, 2003) e conceitos físicos novos e já estudados, promovendo discussões técnicas e científicas entre todos os envolvidos. Este trabalho visa mostrar o quanto atividades deste tipo são fundamentais na formação profissional dos estudantes (BRASIL ESCOLA, 2023).

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o transcurso do ano letivo os petianos são responsáveis pela apresentação de pelo menos um seminário individual, de acordo com um cronograma previamente definido pelo grupo e que fica sob a responsabilidade e coordenação de um ou mais petianos. As apresentações ocorreram, e continuam a ocorrer, na sala do grupo PET-Física, a qual é aberta para o público externo poder participar, bem como os demais alunos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física, além de alunos de pós-graduação em Física e demais interessados. A definição dos assuntos cabe aos apresentadores, os quais definem temas livres e de escolha própria. Este tema pode envolver um assunto da sua iniciação científica, um tema genérico em Física, um assunto em alta no momento, ou qualquer outro. Na sequência, o apresentador da semana envia previamente aos demais petianos um material para que todos possam realizar a leitura do mesmo, facilitando o entendimento para os questionamentos a serem debatidos com o seminarista após a sua apresentação. Este material pode ser um artigo científico, um trabalho apresentado em algum evento, um capítulo de livro, ou qualquer outro material relacionado com o tema a ser apresentado pelo estudante naquela semana. Uma vez finalizada a apresentação, a plateia fica livre para questionar o apresentador sobre o trabalho apresentado. No decorrer do ano de 2024 essa atividade se viu prejudicada em decorrência da calamidade climática que afetou a região e acabou interrompendo as atividades acadêmicas,

bem como a greve docente, de modo que o calendário previamente definido teve de ser refeito. Além disso, a inclusão de novos petianos ao grupo também necessitou de uma alteração na dinâmica inicial. Até o momento em que esse trabalho foi escrito a atividade não foi concluída, o que ocorrerá somente no mês de dezembro, tendo sido apresentados seminários com temas bastante diversificados, tais como: Magnetosferas planetárias; Colisões ultra-periféricas e método dos fótons equivalentes; Girando com a ciência: uma viagem pelo efeito Coriolis; Revisão do modelo Blume-Capel com ênfase na análise da energia livre; Partículas elementares e interações fundamentais; entre outros. A seguir são apresentadas algumas imagens destas apresentações.



Figura 1: Seminário sobre partículas elementares e interações fundamentais.



Figura 2: Seminário sobre magnetosferas planetárias.



Figura 3: Seminário sobre o efeito Coriolis.



Figura 4: Seminário sobre o modelo Blume-Capel.

Em todos os seminários apresentados pelos petianos, o envolvimento do petiano seminarista durante a definição do tema, preparação, apresentação e debate com os colegas se traduz num enorme aprendizado, não apenas pelo tema estudado propriamente dito, mas principalmente, pelo contato com uma atividade que envolve o emprego de diversos recursos, como busca de informações, leituras, estudo, organização de conteúdo, poder de síntese, confecção de material para apresentação, uso de linguagem adequada, domínio do tema, adequação ao tempo disponível, entre outros.

Cabe destacar uma das etapas mais enriquecedoras em atividades deste tipo, que é o momento em que o apresentador debate com seus colegas após a apresentação. Neste momento todos se sentem envolvidos com a atividades, seja o apresentador recebendo questionamentos que vão desde questões técnicas específicas do tema em si, como também críticas construtivas sobre a

apresentação em si, com aspectos que podem ser melhorados em futuros seminários, além de dicas dos colegas, sempre úteis e bem recebidas.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os Seminários do PET-Física se constituem numas das atividades mais tradicionais dentro do grupo, além de ser uma das atividades mais enriquecedoras para os petianos. Apesar dos atrasos face aos problemas ocorridos no ano de 2024, a mesma cumpre seu papel como uma importante atividade formadora de futuros profissionais, sejam eles bacharéis ou licenciados. Com certeza uma atividade que será mantida nos futuros planejamentos do grupo, dado o impacto, a relevância e o papel que cumpre no ensino de Física.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUSUBEL, D. P. **Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva**. Lisboa: Plátano Editora, 2003.

BRASIL ESCOLA. **Seminário: o que é, para que serve e como fazer?**. Educa Mais Brasil, Bahia, 22 ago. 2023. Acessado em 20 set. 2024. Online. Disponível em:
<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/dicas/seminario-o-que-e-para-que-serve-e-como-fazer>

MATOS, T. **Seminário**. Brasil Escola, Goiânia, 2024. Acessado em 20 set. 2024. Disponível em:
<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/o-seminarioque-e-como-realizalo.htm>