

Consumo abusivo do álcool - Um trabalho interdisciplinar desenvolvido no 1º ano do ensino médio da escola Assis Brasil

PATRÍCIA PINHEIRO VASCONCELLOS¹; JOÉLCIO R.S. JÚNIOR²; BRUNA XAVIER³; DÉBORA PAVANI⁴; MAIRA FERREIRA⁵

¹ Universidade Federal de Pelotas – *patricia-ppv@hotmail.com*

² Universidade Federal de Pelotas – *jrsj_@hotmail.com*

³ Universidade Federal de Pelotas – *brunafarias_x@hotmail.com*

⁴ Universidade Federal de Pelotas – *de.pavani@hotmail.com*

⁵ Universidade Federal de Pelotas – *mairaf@uol.com.br*

1. INTRODUÇÃO

Uma das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) é apresentar aos bolsistas a realidade encontrada no cotidiano escolar para que esses compreendam melhor o seu ambiente profissional, sendo a proposição de ações educativas uma das práticas do programa. Com o intuito de qualificar o aprendizado dos alunos a partir da abordagem de temas atuais que desenvolvam a conscientização e o censo crítico dos alunos, o grupo Interdisciplinar do PIBID Ciências e Matemática/UFPel, que atua no Instituto Estadual de Educação Assis Brasil (IEEAB), procura desenvolver projetos interdisciplinares visando aproximar os bolsistas da realidade escolar e pensar estratégias de ensino alternativas para o ensino de Ciências e Matemática.

Para o planejamento do projeto, inicialmente foi realizada uma pesquisa de diagnóstico com alunos e professores das quatro turmas de oitava série, ao final do ano de 2012, visando encontrar um tema de interesse comum à comunidade escolar, para no ano seguinte, quando estivesse no 1º ano do ensino médio. A pesquisa resultou na escolha do tema “hábitos de vida dos jovens” que incluía: a busca pelo prazer, o uso de drogas (lícitas e ilícitas), a prática (exagerada) de atividades físicas. Além disso, consideramos o tema e os subtemas conectados fortemente com questões sociais importantes como os efeitos do uso abusivo de drogas e a falta de cuidados com a vivência da sexualidade e, conseqüentemente, com a saúde, na vida desses jovens.

Trabalhando com as áreas de biologia, química, física e matemática, iniciou-se uma série de leituras e debates a respeito da interdisciplinaridade e da forma como os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM) abordam o assunto. Estes, por sua vez defendem que as atividades devam estar vinculadas com a realidade escolar. Sendo assim optou-se por fazer com que os estudantes do ensino médio estivessem inseridos no projeto, em todos os momentos, com o objetivo de trabalhar atividades práticas com enfoque interdisciplinar, de modo a estimular o aluno a se posicionar criticamente em relação aos temas abordados e incentivá-los a pesquisar assuntos que não são comumente abordados na escola, mas fazem parte do seu cotidiano.

O grande aumento do consumo de bebidas alcoólicas entre os jovens levou um grupo do PIBID a trabalhar este tema, considerando explicações de diferentes áreas para o problema e utilizando atividades práticas que possibilitassem um melhor entendimento sobre o assunto, mostrando o risco do seu consumo em excesso.

2. METODOLOGIA

Iniciamos o trabalho com uma breve introdução sobre o tema álcool e sua obtenção pelo processo de fermentação, na sequência foi reproduzido aos alunos um vídeo sobre a história e a produção do vinho. Prosseguindo, os alunos foram levados ao laboratório para realizar o processo de produção de vinho caseiro (fermentação). Os alunos utilizaram uvas pretas, açúcar e um recipiente de vidro. Eles foram orientados a selecionarem e lavarem as uvas e colocarem no vidro, adicionando o açúcar. Ao final o frasco de vidro foi colocado em um local específico, evitando a exposição à claridade e umidade, em seguida, foi informado que a cada encontro o processo de fermentação deveria ser acompanhado pelos alunos, com registro de suas observações. Na semana seguinte, com o uso de slides e da internet, foi mostrado o trajeto do álcool no corpo humano e como os órgãos reagem ao entrar em contato com o álcool, sendo abordadas as doenças causadas pelo uso abusivo de álcool como, por exemplo, a cirrose hepática e a síndrome alcoólica fetal (SAF) e, também, os benefícios do consumo moderado da bebida. Logo após, a turma foi deslocada até o laboratório da escola para que fosse realizado um experimento que consistia na simulação da degradação do fígado (simulando os efeitos da cirrose hepática), com o uso de bolinhas de isopor e de reagentes químicos (Acetona P.A e Gasolina). Estes reagentes em contato com o isopor expulsam o ar contido no material que possui a forma de uma bola, fazendo com que o isopor se desmanche visualmente, já que em sua maior parte era constituído pelo ar. Com esse efeito pode-se simular a degradação do fígado, uma doença que pode acometer pessoas que façam uso abusivo de álcool.

São previstas, para uma segunda fase do projeto, o desenvolvimento de outras atividades, como a construção de um bafômetro e a organização uma roda de conversa e debate com os alunos, utilizando matérias e reportagens locais sobre acidentes de trânsito, festas, venda de bebidas, estatísticas, entre outras, afim de informar os alunos sobre os riscos decorrentes do consumo excessivo de álcool.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Percebemos com a realização do trabalho que houve um grande interesse dos alunos pelas atividades, levando assim a um maior envolvimento nas etapas propostas ao longo do projeto. Também ocorreu o aumento do número de alunos em aula, participação com perguntas, debate com colegas e realização de pesquisas sobre o assunto. Ao trabalhar o tema “consumo abusivo de álcool”, um tema presente na vida dos jovens, nós bolsistas do PIBID tivemos a oportunidade de interagir com os alunos e conhecer a realidade da escola, sua organização, dificuldades e possibilidades, bem como, perceber como esse tema é encarado pelos alunos e a visão que esses têm sobre o assunto em termos de sociedade e família. Tudo isto nos proporcionou uma experiência muito importante e nos deixou com bastante expectativa para o prosseguimento da aplicação do projeto.

4. CONCLUSÕES

Pode-se perceber o grande interesse por parte dos alunos, em especial do noturno, muitos desconheciam as consequências do uso abusivo do álcool. Parte dos alunos desconhecia também a existência de um laboratório de ciências na escola, ao conhecer olhavam atentos cada parte, sendo possível percebermos que há carência de aulas pratica e/ou saídas de sala de aula para a realização de metodologias mais ativas, que envolvam os estudantes nos processos de ensino.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais + Ensino Médio**. Orientações educacionais complementares aos Parâmetros curriculares Nacionais. Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, 2002. BRASIL,. **Resolução nº 1** de 18 de Fevereiro de 2002, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno).

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental** / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. – Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+)** - Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2002.

IIPDROG. **Álcool e violência**. Instituto Internacional de Prevenção as Drogas, SP, 16 mai.2006 acessado em 21 fev. 2013. Online. Disponível em:
<http://www.iipdrog.org.br/artigos.php?codn=19>

Cebrid. **Álcool aparece em 52% das agressões, revela pesquisa**. Folha de S. Paulo, 20 mai. 2003. Acessado em 21 fev. 2013. Online. Disponível em:
<http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u75164.shtml>

Folha de São Paulo. **Pesquisa liga consumo excessivo de álcool a mortes no trânsito em SP**. Folha online. 30 de ago. 2005. Acessado em 21 fev. 2013. Online. Disponível em:
<http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u112514.shtml>

Terra. **Álcool causa 3,7% das mortes anuais no mundo**. Terra networks brasil s.a. 17 maio 2007. Acessado em 21 fev. 2013. Online. Disponível em:
<http://noticias.terra.com.br/ciencia/interna/0,,OI1621679-EI298,00.html>

Ministério da Saúde. **Drogas**. Portal da saúde SU, Brasília-DF. Pesquisa feita em 2009. Acessado em 21 fev. 2013. Online. Disponível em:
http://portal.saude.gov.br/portal/saude/visualizar_texto.cfm?idtxt=33696&janel_a=1