

LEVANTAMENTO DO PERFIL DO ALUNO DO CURSO DE ENGENHARIA GEOLÓGICA

TABELIÃO, Caroline dos Santos¹; KRONHARDT, Bruna Koppe¹; LUZ, Maria Laura
 Gomes Silva²; LUZ, Carlos Alberto Silveira³; RONCHI, Luiz Henrique³

¹Acadêmica de Engenharia Geológica-CDTec-UFPeI;

²Professora orientadora CENG-UFPeI

³Professor CENG/CDTec-UFPeI

1. INTRODUÇÃO

O Curso de Engenharia Geológica da Universidade Federal de Pelotas, teve seu primeiro ingresso em 2008. Este curso faz parte do Centro de Desenvolvimento Tecnológico, como uma ação de expansão dos cursos de engenharia pelo Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) do MEC.

O profissional é qualificado tecnicamente, estando capacitado a identificar e solucionar problemas na área de Engenharia Geológica. O Geólogo ou Engenheiro Geólogo atua na compreensão dos processos de formação e evolução da Terra e na localização e extração de recursos naturais, tais como águas subterrâneas, petróleo e carvão mineral. Em sua atividade, realiza o levantamento e a análise de rochas e solos, elabora mapeamentos geológicos e geotécnicos e avalia o risco de atividade sísmica. Atua, também, na identificação, modelagem e exploração de aquíferos, depósitos de fósseis e jazidas minerais. Realiza a prospecção mineral, de petróleo e de águas subterrâneas, controlando a poluição nos solos e em aquíferos. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; realiza pesquisa científica e tecnológica e estudos de viabilidade técnico-econômica; executa e fiscaliza obras e serviços técnicos; efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em suas atividades, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

Este projeto tem como objetivo conhecer as expectativas do aluno do curso de Engenharia Geológica, como subsídio para o planejamento e decisões do Colegiado de Curso, relacionados ao corpo discente e suas pretensões.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Foi realizado um levantamento através da aplicação de um questionário impresso ou via internet, a ser preenchido pela maioria dos estudantes deste curso.

Este questionário foi elaborado abordando diversos itens, alguns solicitando opiniões declaradas por escrito, outras para definição das expectativas atuais e futuras dos alunos, relacionadas à avaliação do curso em si. O questionário foi baseado em pesquisas anteriores realizadas por TREVISAN et al.(2003), ROSA et al. (2004); NEVES et al.2009; 2010).

O preenchimento foi anônimo e o aluno foi estimulado a criticar, dar sugestões, opinar, não podendo nenhum membro da equipe identificar qual questionário foi preenchido por determinado aluno. O preenchimento foi orientado por um dos membros discentes da equipe.

Os dados obtidos foram tabulados, analisados estatisticamente e alguns comentários mais relevantes ou mais frequentes foram transcritos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O questionário foi preenchido por 100 alunos que ingressaram no Curso de Engenharia Geológica de 2008 (início do curso) até o primeiro semestre de 2013. Deste total, 58% dos alunos são do sexo masculino e 42% do feminino, em uma faixa etária que tem a grande maioria dos alunos entre 18 e 27 anos, com o maior percentual (23%) de alunos com 21 anos. A faixa etária de 19 a 22 anos concentra a maioria dos alunos, que somados são 69% dos discentes.

Quanto ao local de origem, a maioria dos estudantes que responderam o questionário são gaúchos (64), os demais vem, principalmente, de diversas cidades de Minas Gerais (12) e de São Paulo (10), tendo também alunos de Santa Catarina, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Bahia, Paraná e Pará, em ordem de quantidade. Dentre os gaúchos, 27 são pelotenses. Notou-se que a maioria dos alunos vem de cidades do interior dos estados e muito diversificadas.

Exatos 45% dos alunos, antes de chegarem à UFPel, cursaram escola pública, 47% escolas particulares e 8% escolas técnicas públicas e 42% responderam que não fizeram cursinho pré-vestibular. A maioria ingressou via ENEM (65%), seguido de vestibular (18%), pelo PAVE (3%) e em quantidade significativa por reopção (14%). Não houve ingresso por transferência.

Quando perguntados como souberam da existência do curso, 35% alegou ser através do *site* da UFPel, 24% através de pessoas que conheciam no curso, 4% através da televisão ou jornal e os restantes 32% através de outros meios. Isto mostra a importância de ter uma página do curso atualizada e informativa.

Quanto à situação econômica, 80% são mantidos pela família, 8% trabalham, 6% são bolsistas e o restante tem outras fontes de renda.

Os alunos optaram pelo Curso de Engenharia Geológica, na sua maioria porque sempre quiseram ser Engenheiros Geólogos (33%), porque o profissional é bem remunerado (20%), por ser um curso novo (10%), motivado pelos pais ou parentes (6%), 5% porque é fácil de ingressar no curso e 1% para aproveitar créditos de outro curso. Porém, 25% alegaram ter outras motivações.

Quando perguntados qual a área de atuação preferida do curso, as mais preferidas foram Geologia Ambiental, Prospecção e Pesquisa Mineral, Depósitos Minerais e Recursos Energéticos (todas com 10% de preferência), seguidas por Mapeamento Geológico (9%) e Mineralogia e Petrologia Sedimentar (com 8% cada uma). As áreas menos preferidas foram Ensino e Pesquisa com 2% e Petrologia Ígnea e Metamórfica com 3%. As demais áreas foram de preferência intermediária: Recursos Hídricos (7%), Mecânica dos Solos e Rochas (Geotecnia) (7%), Economia Mineral (7%), Paleontologia (6%), outros (3%).

4. CONCLUSÕES

Concluiu-se que: o curso é constituído pela maioria de gaúchos, seguidos de mineiros e paulistas, em geral de cidades do interior destes estados, mas 27% de pelotenses.

O curso tem 58% de estudantes do sexo masculino, com a maioria dos estudantes na faixa de 19 a 22 anos. A minoria dos discentes vem de escolas

técnicas e praticamente a mesma quantidade vem de escolas públicas e particulares.

Quanto à situação econômica, 80% são mantidos pela família.

O *site* da UFPel tem sido o meio de informação mais consultado pelos estudantes que procuram este curso na UFPel e a maioria ingressa através do ENEM.

As áreas mais preferidas do curso são: Geologia Ambiental, Prospecção e Pesquisa Mineral, Depósitos Minerais e Recursos Energéticos.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NEVES, Tiago S.; BACH, Rafael J.; IACKS, Jonathan A.; POUEY, Maria Tereza. Perfil do aluno do Curso de Engenharia Civil da UFPel. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 18. **Anais...** UFPel, Pelotas, 2009.

NEVES, Tiago S.; BACH, Rafael J.; IACKS, Jonathan A.; POUEY, Maria Tereza. Impacto do SISU/ENEM no perfil do aluno do Curso de Engenharia Civil da UFPel. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 19. **Anais...** UFPel, Pelotas, 2010.

ROSA, David P. da; TERRA, Viviane S.S.; RODRIGUES, Anita; VIANNA, Humberto; LUZ, Maria Laura G.S. Levantamento sobre os interesses dos alunos do ciclo profissionalizante do Curso de Engenharia Agrícola. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 13. **Anais...** UFPel, Pelotas, 2004.

TREVISAN, Vanderleia; ROSA, David P. da; LUZ, Maria Laura G.S. Levantamento sobre os interesses dos alunos do ciclo básico do Curso de Engenharia Agrícola. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 12. **Anais...** UFPel, Pelotas, 2003.