

ESTUDO OBSERVACIONAL: O ENSINO SOBRE SAÚDE BUCAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL – PELOTAS/RS

Luísa Martins Miller¹; Lenita de Nobre Campelo²; Thays Torres do Vale Oliveira³; Elisabete Kasper⁴

¹Universidade Federal de Pelotas – luisamartinsmiller@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – lenita_nobre@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – thaystorresdovale@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – bethycade@cpovo.net

1. INTRODUÇÃO

O ensino efetivo em saúde tem sido um desafio para a educação. MOHR (1994) demonstrou que a educação em saúde não deve se limitar apenas em simples informações, tornando-se efetiva quando promove mudanças comportamentais nas crianças, tornando-as conscientes das atitudes necessárias à conservação da saúde.

Os objetivos a serem buscados no ensino em saúde são: a transformação de informações de saúde, auxílio à adequação, criação e reforço de hábitos, atitudes e conhecimentos relacionados com a prática de saúde.

Existe nos textos governamentais ou legislação a ideia de que a promoção de saúde faça parte da educação, da adoção de hábitos saudáveis e do desenvolvimento de capacitação individual, mas, surpreendentemente, não há uma contemplação eficiente sobre o assunto em sala de aula.

A motivação para a elaboração desta pesquisa veio do reconhecimento da ausência de abordagem em saúde bucal na grade curricular das Escolas Municipais de Pelotas e o pouco ou nenhum conhecimento dos escolares quanto aos cuidados de higiene bucal.

A escolha de trabalhar com uma turma do 3º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Ferreira Viana deve-se ao fato de que nesta faixa etária os alunos encontram-se em uma fase da vida de formação de novos hábitos, além de já estarem alfabetizados e aptos a ler e responder aos questionários propostos. Desta forma, o presente estudo objetivou a análise de livros didáticos utilizados pela escola, os conteúdos ministrados para essa turma e o conhecimento do professor sobre saúde bucal.

2. METODOLOGIA

Constatou-se que é de responsabilidade da disciplina de ciências abordar conteúdos de saúde. Sob este enfoque este estudo propôs fazer uma análise dos conteúdos de saúde bucal em dois (2) livros utilizados pela escola no 3º ano do ensino fundamental.

Tabela 1. Livros didáticos selecionados e suas respectivas editoras.

Livros didáticos	Editora
Projeto Pitangüá	Moderna
Porta Aberta	FTD

Os alunos receberão um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para que os responsáveis assinem permitindo a participação dos menores na pesquisa e a permissão de que os mesmos possam ser submetidos a um exame da cavidade oral com o propósito de medir o Índice de Placa Visível (IPV), a seguir os mesmos farão uma escovação que será observada pelas pesquisadoras. Na sequência os alunos receberão um questionário, cruzadinhas, informações e figuras para colorir sobre saúde bucal. A professora também receberá material didático sobre o assunto, material este que poderá ser utilizado como apoio em sala de aula.

Em uma segunda etapa, após dois (2) meses, será realizada nova intervenção, incluindo novo exame de Índice de Placa Visível, técnica de escovação e aplicação do mesmo questionário, a fim de comparar os resultados obtidos na primeira intervenção e verificar o impacto positivo resultante do trabalho anteriormente realizado.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A escola é o ambiente ideal para a promoção e educação de saúde bucal, sendo assim, a qualidade do material oferecido é imprescindível para despertar o interesse no professor e no aluno. Este estudo evidenciou que o material existe, porém de forma ineficiente e incapaz de inserir práticas de saúde bucal, o que é lastimável, tendo em vista que este é o espaço ideal de aprendizado, valorização de hábitos e comportamentos saudáveis.

Os educadores possuem importante participação no processo de construção de bons hábitos, sendo mais uma ferramenta para a melhoria dos índices de saúde e higiene bucal na população brasileira. Todavia, esses profissionais necessitam de maior embasamento teórico para abordar com segurança a saúde bucal em sala de aula.

O processo ensino-aprendizagem precisa ter um desenvolvimento prazeroso, despertando na população-alvo o interesse de conquistar mudanças e melhorias dos hábitos de higiene e dieta. Pensando assim, a elaboração dos conteúdos de saúde bucal na grade curricular e nos livros didáticos deveria ter a participação de cirurgiões-dentistas para que estes possam contribuir com informações reais sobre cuidados em saúde bucal, utilizando linguagem adequada e fatores motivacionais.

4. CONCLUSÕES

Recomenda-se uma revisão do conteúdo programático das grades curriculares das Escolas Municipais de Pelotas/RS e nos livros didáticos utilizados

pela rede de ensino e a capacitação dos professores do ensino fundamental para que eles tornem-se aptos a transmitir informações básicas sobre saúde bucal.

Propõe-se então que seja feita uma intervenção nesses escolares para avaliar se a inserção do conteúdo de saúde bucal em sala de aula será eficaz.

5. REFERÊNCIAS

- CRUZ, J.L.C. **Projeto Pitangüá – Ciências 3º ano**. São Paulo: Moderna, 2008.
- GIL, A. ; FANIZZI, S. **Porta Aberta – Ciências 3º ano**. São Paulo: FTD, 2011.
- ESTRELA, C. **Metodologia científica : ensino e pesquisa em odontologia**. São Paulo : Artes Medicas, 2001.
- MARTINS, E.M.; **Educação em Saúde Bucal: os desafios de uma prática**. Cad. Odont. Belo Horizonte, v. 1, n. 2, p. 30-40, Jan./Jun. 1998.
- ALBAMONTE, L. I. M. S.; CHARONE, S.; GROISMAN, S.: **Análise do Conteúdo de Saúde Bucal nos Livros Didáticos de Ciências da Primeira Série do Ensino Fundamental**. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. Paraíba, v. 9, n. 3, p. 295-301, Set./Dez. 2009.
- MOHR, A. **A saúde na escola: Análise de livros didáticos de 1ª a 4ª série**. 1994. Dissertação (mestrado em Educação) – Instituto de Estudos Avançados em Educação, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro.
- Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Portal do Ministério da Educação, Brasília 1997. Acessado em 30 de julho de 2014. Online. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>