

## **AVALIAÇÃO DA FLEXIBILIDADE DADA AO ACADÊMICO NA SUA FORMAÇÃO EM CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS**

GUEDES, Isla Lafuente<sup>1</sup>; MATOS, Leandro Rodigheri Hirt<sup>2</sup>; BEHLING, Adriane da Silva<sup>3</sup>; PRIEBE, Marciane<sup>4</sup>; WILLE, Regiana Blank<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [islaguedes@hotmail.com](mailto:islaguedes@hotmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – [hirtmatos@gmail.com](mailto:hirtmatos@gmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [adrianebehling@bol.com.br](mailto:adrianebehling@bol.com.br)

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – [marciane20041@gmail.com](mailto:marciane20041@gmail.com)

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas – [regianawille@gmail.com](mailto:regianawille@gmail.com)

### **1. INTRODUÇÃO**

Tendo as atividades complementares, segundo o Ministério da Educação, a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional do aluno, o que caracteriza este conjunto de atividades é a flexibilidade de carga horária semanal, com controle do tempo total de dedicação do estudante durante o semestre ou ano letivo, de acordo com o Parecer do CNE/CES nº 492/2001.

Já o estágio, tem-se como um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior.

O presente trabalho foi desenvolvido na Coordenadoria de Ensino e Currículo (CEC) da Pró-reitoria de Graduação (PRG) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), onde busca-se avaliar a questão da flexibilização dos projetos pedagógicos dos cursos de administração das instituições federais de ensino, sendo necessário, para tal fim, a visão sobre as horas totais destinadas a tais atividades, que, segundo a resolução nº2, de 18 de junho de 2007, do Ministério da Educação, não deve ultrapassar 20% da carga total do curso.

### **2. METODOLOGIA**

Os dados, para posterior avaliação, foram coletados através de consulta aos endereços eletrônicos de cada instituição, em todos os casos retirando-os do projeto político pedagógico mais atual encontrado de cada curso.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

De posse das 57 instituições federais que possuem o curso de bacharel em Administração, classificou-se tais dados em três modalidades: aqueles que possuem todos os dados explícitos no endereço eletrônico (17), aqueles que possuem parcialmente os dados (20), e aqueles nos quais não foi encontrado o projeto político pedagógico do curso (30). Para os fins da pesquisa foram utilizadas apenas as dezessete instituições onde foram encontrados todos os dados disponíveis.

Quadro 1: Dados institucionais

Instituição	Atividades complementares	Estágio	Total
UFAL	130 h	240 h	3610h
UFBA	100h	240h	3519h
UFOP	180h	300h	3060h
IFES	160h	300h	3500h
UFG	106h	300h	3030h
IFNMG	200h	300h	3166h
UFVJM	120h	420h	3000h
UFMG	120h	150h	3000h
UFOP	180h	300h	3090h
IFPB	100h	360h	3238h
UFRJ	480h		2700h
UFRN	300h	360h	3060h
UFSM	180h	300h	3000h
UFPEL	240h	340h	3300h
UNIPAMPA	240h	300h	3000h
UFFS	180h	120h	3390h
UFSCAR	120h	240h	3000h

Foram feitos os devidos cálculos a fim de obter-se a percentagem que as atividades complementares, juntamente com o estágio, ocupam da carga horária total em cada um dos cursos acima listados, chegando-se ao seguinte resultado:

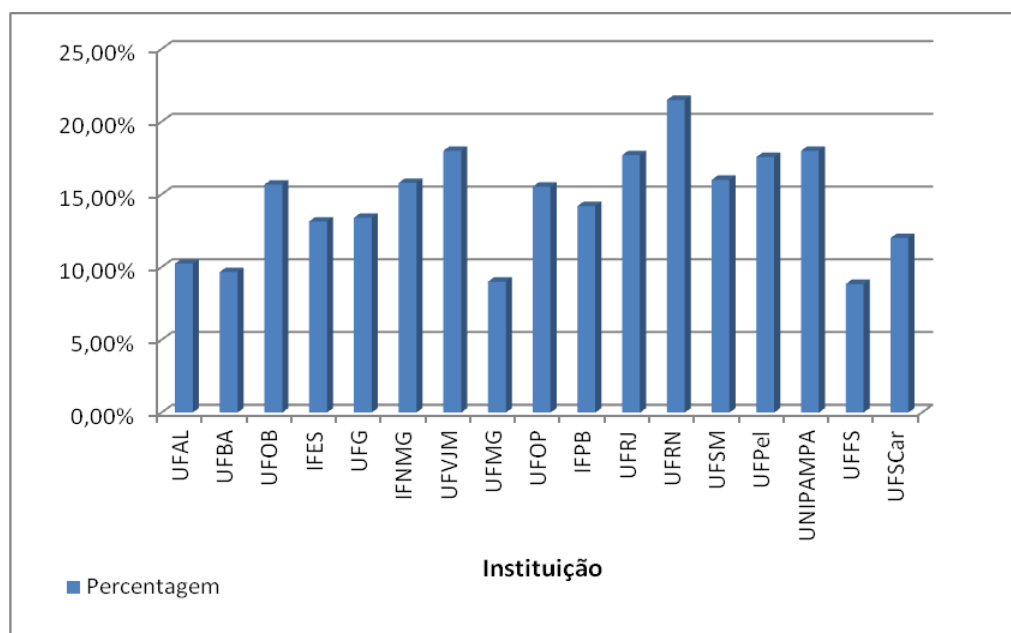


Figura 1: Percentagens destinadas às atividades complementares e estágio.

## 4. CONCLUSÕES

Segundo o Parecer CES/CNE nº023/2005, o objetivo dos cursos de graduação é o de formar um profissional que tenha a capacidade de reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão. Ou seja, a partir disso, conclui-se que há a necessidade de uma maior discussão a cerca dos projetos político pedagógicos de tais cursos, justificado pelo fato de que muitas das habilidades desejadas ao acadêmico somente serão experimentadas por ele em um contato prático com a mesma, o que relaciona-se diretamente à flexibilização das horas complementares dos cursos de bacharelado, que pode ser observada através da porcentagem destinada às mesmas no projeto político pedagógico do curso.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. MEC, Parecer CNE/CES nº. 492/2001, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia.

BRASIL. MEC, Parecer Parecer CES/CNE Nº023/2005, sobre a Retificação da Resolução CNE/CES nº 1/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de Graduação em Administração.

BRASIL. MEC, Parecer Resolução CNE/CES 2/2007, sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

UFAL. **Projeto político pedagógico do curso de Administração**. Alagoas, jan. 2006. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/arquivos/prograd/cursos/campus-maceio/ppc-administracao.pdf>

UFBA. **Projeto político pedagógico do curso de Administração**. Salvador, jan. 2010. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: [http://www.adm.ufba.br/sites/default/files/noticia/anexo/projeto\\_pedagogico\\_2010.pdf](http://www.adm.ufba.br/sites/default/files/noticia/anexo/projeto_pedagogico_2010.pdf)

UFOB. **Projeto político pedagógico do curso de Administração**. Mariana, 2011. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: [http://www.icsa.ufop.br/documentos/administracao/projeto\\_pedagogico/projeto\\_pedagogico.pdf](http://www.icsa.ufop.br/documentos/administracao/projeto_pedagogico/projeto_pedagogico.pdf)

IFES. **Projeto político pedagógico do curso de Administração**. Guarapari, 2013. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <http://www.ifes.edu.br/images/stories/files/cursos/graduacao/Guarapari/V4-Projeto%20Pedag%C3%B3gico%20Curso%20de%20Gradua%C3%A7%C3%A3o%20em%20Administra%C3%A7%C3%A3o%202007-2013%20ap%C3%B3s%20CEPE.pdf>

UFG. **Projeto político pedagógico do curso de Administração**. 2008. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: [http://www.face.ufg.br/siteface\\_files/midias/original-curso-adm-proj.pol-tico-pedagogico-\(1\).pdf](http://www.face.ufg.br/siteface_files/midias/original-curso-adm-proj.pol-tico-pedagogico-(1).pdf)

IFNMG. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: [http://documento.ifnmg.edu.br/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.actions.document.view&fDocumentId=4201](http://documento.ifnmg.edu.br/action.php?kt_path_info=ktcore.actions.document.view&fDocumentId=4201)

UFVJM. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Teófilo Otoni, 2007. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <https://docs.google.com/file/d/0Bx61BuorwlxQMmkxWjQtR0FVaHM/edit?pli=1>

UFOP. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Mariana, 2013. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <http://www.prograd.ufop.br/arqdown/matriz/ADM.pdf>

UFRJ. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Praia Vermelha. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <https://www.siga.ufrj.br/sira/temas/zire/frameConsultas.jsp?mainPage=/repositorio-curriculo/9BAE6374-92A4-F713-002D-7A10F690FCD2.html>

UFSM. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <http://w3.ufsm.br/prograd/cursos/ADMINISTRACAO%20DIURNO/CURRICULO/ESTRUTURA%20CURRICULAR/ESTRUTURA%20%20CURRICULAR.pdf>

UFPEL. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: <http://wp.ufpel.edu.br/cursodeadministracao/files/2011/05/Novo-PPC-Adm.-2011-08-02.pdf>

UFSCAR. **Projeto político pedagógico do curso de Administração.** Sorocaba, 2010. Acessado em 18 jun. 2014. Online. Disponível em: [http://www.prograd.ufscar.br/projetoped/ppc\\_ADMINISTRACAO.pdf](http://www.prograd.ufscar.br/projetoped/ppc_ADMINISTRACAO.pdf)